

Департамент образования мэрии города Новосибирска
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Центр дополнительного образования «Лазо»

Рассмотрена на педагогическом совете
МБУ ДО «ЦДО «Лазо»
Протокол № 1
от « 23 » 09 2020г.

Утверждено:
Директор МБУ ДО «ЦДО «Лазо»



Г.А. Хапезов
2020г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Общевойсковая подготовка»
социально-педагогической направленности**

Срок реализации программы – 3года
(возраст обучающихся с 12 до 18 лет)

Составитель:
Жуков Георгий Анатольевич,
педагог дополнительного образования

г. Новосибирск, 2020г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Общевойсковая подготовка»

Составитель: Жуков Георгий Анатольевич,
педагог дополнительного образования

Рецензенты: О. В. Мицук, к.п.н., доцент кафедры
социально-гуманитарных дисциплин НИПКиПРО.
Хаценюк Т.А., директор МБУ ДО «ЦДО «Лад».
Макарова Ю.С., заместитель директора МБУ ДО «ЦДО «Лад».
В.Е. Удодина, заместитель директора МБУ ДО «ЦДО «Лад».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предусматривает обучение детей 12-18 лет основам общевойсковой подготовки в течение 3-х лет в условиях учреждений дополнительного образования с учетом образовательных интересов и возможностей обучающихся.

Программа соответствует требованиям к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей; призвана обеспечить военно-патриотическое воспитание; построена с учетом принципов системности и доступности.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Актуальность программы.....	5
3. Цель и задачи программы.....	7
4. Содержание программы.....	10
5. Условия реализации программы.....	19
6. Формы аттестации.....	20
7. Методическое обеспечение программы.....	21
8. Список литературы.....	24
9. Приложения.....	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общевойсковая подготовка» социально-педагогической направленности решает задачи военно-патриотического воспитания обучающихся, их допрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации, самореализации в выбранном виде деятельности, сохранения и укрепления здоровья, их интеллектуального и нравственного развития.

Одна из основополагающих характеристик личности детей – чувство патриотизма, развивается у растущего человека с раннего возраста, поэтому основным направлением деятельности клуба является военно-патриотическое воспитание обучающихся, в необходимости совершенствования которого в последнее время так много говорят в России.

Базовая основа Программы отвечает потребностям общества в формировании компетентной личности в целом и предполагает значительную свободу при составлении индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

Программа разработана:

– Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– в соответствии с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», направленным письмом Министерства образования науки Российской Федерации от 18.11.2015г.;

– с учётом приоритетных направлений НОИ «Наша новая школа»;

– основных положений Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОС) (утв. приказом №393 Минобрнауки от 06.10.2009 г.);

– ключевых положений Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»);

– идей Концепции поли художественного развития школьников (профессор Б.П. Юсов, НИИ художественного воспитания АПК и ПРО);

– с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы (предметная область «Искусство») (утв. Министерство образования и науки РФ).

Направленность программы

- вид деятельности (социально-педагогическая);
- уровень содержания (углубленный);
- форма реализации (групповая, индивидуальная);
- форма составления (адаптированная);
- широта охвата содержания деятельности (многопрофильная);
- половой признак (юноши, девушки);
- функциональное назначение (образовательное);
- уровень освоения (профессионально-ориентированный).

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Общевойсковая подготовка» социально-педагогической направленности патриотизм – это одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сторонам жизни общества и государства, которая характеризует высший уровень - развития личности – ее самореализации, саморазвитии.

В настоящее время в нашей стране возрождается система военно-патриотического воспитания детей и подростков, в котором помимо традиционных задач

подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов. Во многих регионах России, сохраняя лучшие традиции в организации и проведении военно-спортивных игр, и с учетом местных условий и традиций проводятся игры с новыми названиями: «Сыны Отечества», «Защитник Отечества», «Победа», «Подвиг», «Юный патриот», «Знамя» и другие. Создаются и работают детско-юношеские движения, центры, кадетские корпуса, клубы и объединения военно-патриотической направленности: юных моряков, десантников, пограничников, спасателей и т.д.

Обоснование актуальности программы

Военно-патриотическое воспитание гражданина – систематическая, целенаправленная деятельность семьи, государства, образовательных учреждений по формированию социально-нравственной личности и представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков, поэтому оно должно включать в себя:

- духовно-нравственное воспитание;
- военно-историческую подготовку, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности;
- прикладную физическую подготовку, подготовку по основам военной службы (начальную военную подготовку), военно-техническую и специальную подготовку детей и подростков.

Новизна военно-патриотическое воспитание развивает у подростков и молодежи гражданственность, патриотизм, формирует у них профессионально значимые качества, умение и готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни и деятельности общества, особенно в процессе военных и других, связанных с ней видов, государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности.

Обоснование новизны программы в том, что работа по военно-патриотическому воспитанию с детьми должна проводиться комплексно, в единстве всех его составных частей, совместными усилиями органов государственного управления, а также образовательных учреждений, семьи, общественных организаций и объединений, Вооруженных сил РФ, других силовых структур.

Отличительные особенности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общевойсковая подготовка» социально-педагогической направленности основана на вариативности предлагаемых программ и возможности выбора обучающимся специализации обучения. Выбор программ взаимосвязанных между собой, дает подростку возможность познания специфики различных воинских профессий. Трёхлетняя подготовка позволяет развивать подростку психомоторику, укреплять здоровье, ориентироваться в сложных жизненных условиях. Возможность дается подросткам твердые и правильные ориентиры в жизни. Образовательные программы военно-патриотической направленности строятся на основе интеграции программ по воспитательной работе, общефизической и общевойсковой подготовке подростков. Поэтому они представляют собой единый образовательный комплекс, преследующий одну цель – воспитание гражданина-патриота России. Различия в содержании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Общевойсковая подготовка» социально-педагогической направленности, обусловлены, не только спецификой воинских специальностей, но и использованием игровых интересов, обучающихся в целях повышения их мотивации к образовательному процессу.

Адресат программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Общевойсковая подготовка» социально-педагогической направленности рассчитана на 3 года возраст обучающихся 12-18 лет. Состав обучающихся в объединении 10-15 человек в группе. Набор в группы производится среди обучающихся, не имеющих подготовки в области общевойсковой, общефизической и подготовке подростков, и без

предварительного отбора по способностям и индивидуальным особенностям. Поэтому содержание и методическое сопровождение выстроено таким образом, чтобы удовлетворить разный уровень потребностей детей и подростков.

Объем и срок реализации программы

Полный курс обучения состоит из 3-х ступеней:

1-ая ступень (12-14 лет) - 1год обучения 144 часа в год;

2-ая ступень (14-16лет) - 1,2год обучения 144, 216 часов в год;

3-я ступень (16-18лет) включает 1,2,3год обучения 144,216 часов в год.

Этапы реализации программы

В содержании военно-патриотического воспитания можно определить два основных этапа:

- социально-патриотический;
- специфический.

Социально-патриотический этап включает решение таких вопросов, как: формирование мировоззренческих взглядов и позиций по основным военно-историческим, социально-политическим и духовно-нравственным проблемам.

Специфический этап характеризуется значительно большей конкретной и деятельностной направленностью и практической реализацией представленного в программе содержания.

Формы обучения программы

- ✓ Учебно-тренировочное занятие.
- ✓ Полевые сборы.
- ✓ Трудовая деятельность.
- ✓ Общественная деятельность (участие в общественных мероприятиях, показательных выступлениях). Привлечение родителей в оказании помощи при организации поездок на соревнования и подготовке вспомогательного инвентаря.

Особенности образовательного процесса программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общевойсковая подготовка» социально-педагогической направленности для реализации своего предназначения обладает необходимыми учебными помещениями, в которых занимаются обучающиеся, заинтересованные в совместной работе по следующим направлениям деятельности:

✓ **духовно-нравственное** (осознание обучающимися ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений в реальной жизни; способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов в практической деятельности и поведении). Духовно-нравственное направление в практике деятельности объединений включает:

- развитие у обучающихся культуры и образованности;
- формирование готовности к достойному служению Отечеству;
- формирование нравственных форм поведения;
- формирование и развитие ответственности и коллективизма;

✓ **специфически деятельностное** (формирование добросовестного и ответственного отношения к изучению военного дела, стремление к активному проявлению сформированных знаний, умений и навыков в интересах успешного обучения).

Программа реализуется через совместную учебно-практическую деятельность по предметам и включает:

- формирование мотивов и ценностных ориентаций к деятельностной самореализации личности;
- до профессиональной подготовки обучающихся и обеспечение возможности в сознательном выборе профессии;
- нацеленность на достижение высоких результатов учебной деятельности;
- способность и готовность к специфическим видам деятельности;
- ✓ **психологическое** (формирование у обучающихся психологической устойчивости, готовности к выполнению учебно-практических задач, способности к преодолению трудностей, формирование важнейших психологических качеств, необходимых для успешной

жизни и деятельности в коллективе). Осуществляется через всю систему деятельности объединений и включает:

- изучение и прогнозирование социально-психологических процессов в объединениях;
- снятие психологической напряженности;
- формирование необходимых психологических качеств.

Все эти направления органически взаимосвязаны между собой, объединены в процессе практической образовательной деятельности целью, задачами, принципами, формами и методами военно-патриотического воспитания.

Режим занятий:

<i>Ступень</i>	<i>Срок реализации программы</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Режим занятий</i>	<i>Наполняемость групп</i>
1 ступень (12-14 лет) -1год обучения	2	144	2 раза в неделю по 2 часа	1 год-12-15чел
2 ступень (14-16лет) -1,2год обучения		216	3раза в неделю по 2 часа	1 год-12-15чел 2 год 12-15 чел
3 ступень (16-18лет) 1,2,3год обучения	1	144	2 раза в неделю по 2 часа	1 год-12-15чел
		216	3раза в неделю по 2часа	2 год 12-15 чел 3 год-10-12чел

Цель программы:

Совершенствование системы военно-патриотического воспитания, способствующей формированию гражданской позиции обучающихся, верности Отечеству.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- Определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию на современном этапе;
- Развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- Разработка образовательных программ военно-патриотической направленности;
- Повышение эффективности работы по патриотическому воспитанию путем нормативно-правового регулирования процессов, протекающих в системе военно-патриотического воспитания.
- Выработка у подростков самостоятельного овладения военными знаниями.
- Развитие индивидуальных творческих способностей в других видах общественной деятельности.

Личностные:

- Воспитание патриотизма, чувство гордости за историю своего Отечества.
- Воспитание таких качеств как честность, ответственность, готовность прийти на помощь.
- Формирование положительных мотиваций к здоровому образу жизни.
- Развитие коммуникабельности, умение работать в коллективе.
- Воспитывать подростков в духе высокой личной культуры поведения и общения со своими сверстниками.
- Развитие физических качеств: силы, выносливости, ловкости.

- Развитие индивидуальных творческих способностей по начальной военной подготовке.

Метапредметные:

Познавательные:

- Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классификации.
- Формирование самостоятельности, логичности рассуждения, умозаключения и делает выводы.

Коммуникативные:

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками.
- Умение работать индивидуально и в группе.
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

Регулятивные:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения.

Возрастной диапазон программы

В начале подросткового возраста у ребёнка появляется и усиливается стремление быть похожим на старших детей и взрослых. Этот возраст самый трудный и сложный из всех детских возрастов, представляющий собой период становления личности.

Подростковый возраст характеризуется дальнейшим ростом и укреплением опорно-двигательного аппарата и глубокой перестройкой функционирования внутренних органов и систем организма. Это период полового созревания и интенсивного формирования личности. В связи с началом функционирования половых желез и повышенной возбудимостью подростков существенное значение имеют здоровый режим дня, организация разумной деятельности, систематические занятия физическими упражнениями и т. п. На интеллектуальное развитие подростков, определяющее влияние оказывают характер обучения и воспитания, методы и средства, используемые в них. У подростков интенсивно развивается произвольное внимание, формируется абстрактное мышление, логическая память, укрепляется воля, но все эти психические процессы в своем развитии еще не достигают высокого уровня.

У подростка ярко выражено стремление к самостоятельности, целеустремленности, но его интересы и увлечения не постоянны. Подросток стремится к самоутверждению, к взрослости.

Подросток очень восприимчив к поведению окружающих. Ведущий мотив поведения – занять среди товарищей достойное место. Подростки очень ценят высокую квалификацию педагога, справедливую требовательность, внимание к их интересам, переживаниям. Продолжается процесс формирования и развития самосознания ребёнка. В отличие от предыдущих возрастных этапов он так же, как и подражание, меняет свою ориентацию и становится направленным на осознание человеком своих личностных особенностей. Совершенствование самосознания в подростковом возрасте характеризуется особенным вниманием ребёнка к собственным недостаткам. Желательный образ «Я» у подростков обычно складывается из ценных им достоинств других людей. Увлекаясь многими видами спортивных занятий вначале ради развития волевых личностных качеств, некоторые подростки затем продолжают заниматься ими же для достижения высоких результатов. Благодаря этому получает дальнейшее развитие мотивация достижения успехов. В подростковом и юношеском возрасте активно идет процесс познавательного развития. Он происходит в формах, малозаметных как для самого ребенка, так и для внешнего наблюдателя. У детей в эти годы меняются восприятие, внимание и воображение. В тоже время за совершенствованием памяти, речи и мышления наблюдать легче. Подростки и юноши уже могут мыслить логически,

заниматься теоретическими рассуждениями и самоанализом. Важнейшее приобретение подросткового возраста – это умение оперировать гипотезами. К старшему школьному возрасту у детей сформировывается словесно-логическое мышление, а так же интеллектуализация всех остальных познавательных процессов. Особенно заметным становится рост сознания и самосознания детей. Развитие самосознания находит свое выражение в изменении мотивации основных видов деятельности: учения, общения и труда. В подростковом возрасте активно совершенствуется самоконтроль деятельности, т.е. способность выбирать и избирательно контролировать любой момент или шаг в деятельности.

Учитывая специфику военно-патриотического клуба, при проведении игрового образовательного процесса используется следующая терминология:

- Личный состав клуба.
- Член клуба - курсант.
- Педагог – сержант, майор, подполковник.
- Учебная группа – отделение.

Структура отделения:

- Командир, заместитель, старшина, начальник медицинской службы, стрелок, радист, редактор боевого листка.

Звания:

- Курсант, младший сержант, сержант, старшина.

Система поощрений:

- Знак отличника клуба, медаль, значки разрядности, характеристики-рекомендации, благодарность, грамота и т.д.

Взыскания:

- Внеочередной наряд на службу, замечание, выговор, строгий выговор.

Форма одежды:

- В зависимости от звания – камуфляжный костюм, рабочая одежда, парадная форма с эмблемами и знаками различия.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование базовых тем	1 год 1 ступень		2 год 2 ступень		3 год 3 ступень	
		теор.	практ.	теор.	практ.	теор.	практ.
1	Огневая подготовка	6	1 2	6	20	2	26
2	Военно-медицинская подготовка	2	4	-	8	2	8
3	Тактика	6	1 0	-	24	-	26
4	Строевая подготовка	2	10	-	24	-	24
5	Общевойсковые Уставы	4	-	-	6	-	6
6	Вооруженные силы РФ на современном этапе Силы	2	-	2	-	2	
7	Иностранные армии	2	-	2	-	2	-
8.	Военно-инженерная подготовка	4	4	-	1 4	-	14
9	ЗОМП, гражданская оборона	4	4	-	1 4	2	1 4
10	Служба тыла	2	2	2	-	2	
11	Военная топография и туризм	4	6	-	2 0	-	2 2
12	Военная связь	4	4	-	1 0	-	8
13	История оружия	-	6	-	14		14
14	Физическая подготовка	2	22	-	34	-	28
15	Военно-прикладные нормативы		16		16		16
Всего		44	100	12	204	10	216
Итого		144		216		216	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ (1 ступень)

№ п/п	Наименование базовых тем										Форма контроля результатов, аттестации(промежуточной или итоговой)
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1.	Огневая подготовка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	зачет, соревнования, выполнение нормативов, практические стрельбы, контрольные стрельбы
2	Военно-медицинская подготовка	2		2						2	Беседа, выполнение нормативов
3	Тактическая подготовка	2	2	2	2		2	2	2	2	Беседа, выполнение нормативов
4	Строевая подготовка	2	2		2		2	2	2		зачет, соревнования, выполнение нормативов,

5	Общевоинские уставы					2			2		Беседа, выполнение нормативов
6	Вооруженные силы РФ на современном этапе					2					Беседа, выполнение нормативов
7	Иностранные армии на современном этапе					2					Беседа, лекция, выполнение нормативов
8	Военно-инженерная подготовка		2		2		2		2		зачет, соревнования, выполнение нормативов,
9	Защита от оружия массового поражения, гражданская оборона	2		2		2		2			соревнования, выполнение нормативов
10	Служба тыла в ВС РФ					2				2	выполнение нормативов
11	Военная топография и туризм	2	2		2		2		2		зачет, соревнования, выполнение нормативов
12	Войсковая связь		2		2		2			2	Беседа, лекция, выполнение нормативов
13	История оружия	2		2						2	Беседа
14	Физическая подготовка	2	2	4	2	2	2	6	2	2	соревнования, выполнение нормативов
15	Военно-прикладные нормативы		2	2	2	2	2	2	2	2	Беседа, соревнования, выполнение нормативов
Всего:		16ч	16ч	16ч	16ч	16ч	16ч	16ч	16ч	16ч	

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1-го года обучения (1 ступень)

1. Огневая подготовка.

- Изучение материальной части легкого стрелкового вооружения, находящегося на вооружении Российской Армии.
- Тренировка и выполнение нормативов по огневой подготовке № 1, 2, 13, 14.
- Изучение правил и основ стрельбы из стрелкового оружия.

2. Военно-медицинская подготовка.

- Понятие о здоровье. Влияние окружающей среды на здоровье человека.
- Режим труда и отдыха.
- Здоровое питание.

3. Тактическая подготовка.

- Понятие о войне, бое и его компонентах, и характеристиках.
- Типовая структура мотострелкового отделения, взвода, рота.
- Действие солдата в наступлении, обороне, разведке, походном марше и встречном бою.

- 4. Строевая подготовка.**
 - Понятие о строе, его элементах и характеристиках.
 - Строевые приемы с оружием и без оружия.
 - Боевое построение и практические действия на местности.

- 5. Общевоинские уставы.**
 - Чины, чинопроизводство, формы одежды и знаки различия военной формы одежды.
 - Приказы и распоряжения командиров и начальников, порядок их отдачи и исполнения.
 - Поощрения и наказания стажеров и курсантов, порядок организации внутренней службы.

- 6. Вооруженные силы РФ на современном этапе.**
 - Структура и состав вооруженных сил РФ.

- 7. Иностранные армии на современном этапе.**
 - Армии США, Израиля и ФРГ, блок НАТО.

- 8. Военно-инженерная подготовка.**
 - Порядок оборудования и составные элементы инженерных сооружений солдата на местности.

- 9. Защита от оружия массового поражения.**
 - Понятие о ядерном, химическом и бактериологическом оружии.
 - Поражающие факторы ОМП.
 - Средства защиты от ОМП.

- 10. Служба тыла ВС РФ.**
 - Подготовка и подгонка личного военного обмундирования.
 - Нормы довольствия военнослужащих.
 - Порядок приёма пищи в/сл. РА.

- 11. Военная топография и туризм.**
 - Ориентирование на местности без карты
 - План местности, карта местности, ориентирование по карте на местности.

- 12. Войсковая связь.**
 - Понятие о радиотелефонной связи на местности в боевой обстановке.
 - Режим секретности.

- 13. Физическая подготовка.**
 - Кроссовая подготовка на выносливость 1,5 км, 3 км.
 - Силовые тренировки на перекладине, на полосе препятствий.
 - Основы и правила ведения оборонительного рукопашного боя.

- 14. Военно-прикладные нормативы.**
 - Нормативы по огневой подготовке.
 - Нормативы по тактической подготовке.
 - Нормативы по ЗОМП.
 - Нормативы по физической подготовке.

Формы работы – лекция, семинар, реферат, зачет, практическая работа.

Методы работы – рассказ, показ, тренировка, учение.

Диагностика – зачет, соревнования, выполнение нормативов, практические стрельбы, контрольные стрельбы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ (2 ступень)

№ п/п	Наименование базовых тем	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Форма контроля результатов, аттестации(промежуточной или итоговой)
1.	Огневая подготовка	2	4	4	2	2	2	4	4	2	зачет, соревнования, выполнение нормативов, практические стрельбы, контрольные стрельбы
2	Военно-медицинская подготовка	2				4	2				Беседа, выполнение нормативов
3	Тактическая подготовка	2	2	4	4	4	2	2	4	2	Беседа, выполнение нормативов
4	Строевая подготовка	4	2	2	2	2	2	4	4	4	зачет, соревнования, выполнение нормативов,
5	Общевоинские уставы	2			2	2					Беседа, выполнение нормативов
6	Вооруженные силы РФ на современном этапе		2								Беседа, выполнение нормативов
7	Иностранные армии на современном этапе	2									Беседа, лекция, выполнение нормативов
8	Военно-инженерная подготовка	2	2	2		2	2	2		2	зачет, соревнования, выполнение нормативов,
9	Защита от оружия массового поражения, гражданская оборона	2		2	2		2	2	2	2	соревнования, выполнение нормативов
10	Служба тыла в ВС РФ		2								выполнение нормативов
11	Военная топография и туризм	2	2	2	2	2	2	4	2	2	зачет, соревнования

											я, выполнение нормативов
12	Войсковая связь		2		2		2		2	2	Беседа, лекция, выполнение нормативов
13	История оружия		2	2	2		2	2	2	2	Беседа
14	Физическая подготовка	4	2	4	4	4	4	4	4	4	соревновани я, выполнение нормативов
15	Военно-прикладные нормативы		2	2	2	2	2	2	2	2	Беседа, соревновани я, выполнение нормативов
Всего:		24ч	24ч	24ч	24ч	24ч	24ч	24ч	24ч	24ч	

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

2-го года обучения (2 ступень)

1. Огневая подготовка.

- Изучение материальной части легкого стрелкового вооружения, находящегося на вооружении Российской Армии.
- Тренировка и выполнение нормативов по огневой подготовке № 1, 2, 13, 14.
- Изучение правил и основ стрельбы из стрелкового оружия.
- Практические стрельбы из Ак-74, ПК, СВД, и РПГ-7.

2. Военно-медицинская подготовка.

- Понятие о здоровье. Влияние окружающей среды на здоровье человека.
- Режим труда и отдыха.
- Здоровое питание.
- Оказание первой медицинской помощи, вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики.

3. Тактическая подготовка.

- Понятие о войне, бое и его компонентах, и характеристиках.
- Типовая структура парашютно-десантного отделения, взвода, рота.
- Действие солдата ВДВ в наступлении, обороне, разведке, походном марше и встречном бою.
- Действия солдата с применением оружия.

4. Строевая подготовка.

- Понятие о строе, его элементах и характеристиках.
- Строевые приемы с оружием и без оружия.
- Боевое построение и практические действия на местности, перебежки и пере ползания.
- Командир и его действия при выполнении строевых приемов, строевой смотр.

5. Общевоинские уставы.

- Понятия караульной службы, обязанности членов караула.
- Расположение в/сл в казарме, в лагере.

- Поощрения и наказания стажеров и курсантов, порядок организации внутренней службы.
 - Законы части и правила поведения военнослужащих, понятие о воинской вежливости.
- 6. Вооруженные силы РФ на современном этапе.**
- Структура и состав вооруженных сил РФ.
 - Структура и состав ВДВ.
- 7. Иностранные армии на современном этапе.**
- Армии США, Израиля и ФРГ, блок НАТО.
 - Блок НАТО и его структура.
- 8. Военно-инженерная подготовка.**
- Порядок оборудования и составные элементы инженерных сооружений солдата на местности.
 - Оборудование инженерных сооружений для военной техники.
- 9. Защита от оружия массового поражения.**
- Понятие о ядерном, химическом и бактериологическом оружии.
 - Поражающие факторы ОМП.
 - Средства защиты от ОМП.
 - Выполнение нормативов по ЗОМП № 1, 3, 5, 7.
- 10. Служба тыла ВС РФ.**
- 11. Военная топография и туризм.**
- План местности, карта местности, ориентирование по карте на местности.
 - Военные топографические карты, топографические знаки
- 12. Войсковая связь.**
- Понятие о радиотелефонной связи на местности в боевой обстановке.
 - Режим секретности.
 - Радиостанции: Р-105, Р-107, Р-123.
- 13. ВДП**
- преодолевать чувство страха
 - знать правила укладки парашютов Д-5сер.2, Д-6, З-5сер.3
 - иметь навыки полевой укладки парашюта после приземления;
- 14. Физическая подготовка.**
- Кроссовая подготовка на выносливость 1,5 км, 3 км.
 - Силовые тренировки на перекладине, на полосе препятствий.
 - Основы и правила ведения оборонительного рукопашного боя.
 - Выполнение нормативов по физической подготовке.
- 15. Военно-прикладные нормативы.**
- Нормативы по огневой подготовке.
 - Нормативы по тактической подготовке.
 - Нормативы по ЗОМП.
 - Нормативы по физической подготовке.

Формы работы – лекция, семинар, реферат, зачет, практическая работа.
 Методы работы – рассказ, показ, тренировка, учение.

Диагностика – зачет, соревнования, выполнение нормативов, практические стрельбы, контрольные стрельбы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ (3 ступень)

№ п/п	Содержание базовых тем	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Форма контроля результатов, аттестации(промеж уточной или итоговой)
1.	Огневая подготовка	2	4	2	4	2	4	2	4	4	зачет, соревнования, выполнение нормативов, практические стрельбы, контрольные стрельбы
2	Военно-медицинская подготовка	2	2		2		2		2		Беседа, выполнение нормативов
3	Тактическая подготовка	2	2	4	2	4	4	2	4	2	Беседа, выполнение нормативов
4	Стрелковая подготовка	2	4	4	2	2	2	4	2	2	зачет, соревнования, выполнение нормативов,
5	Общевойсковые уставы	2	2	2							Беседа, выполнение нормативов
6	Вооруженные силы РФ на современном этапе	2									Беседа, выполнение нормативов
7	Иностранные армии на современном этапе	2									Беседа, лекция, выполнение нормативов
8	Военно-инженерная подготовка	2		2	2		2	2	2	2	зачет, соревнования, выполнение нормативов,
9	Защита от оружия массового поражения, гражданская оборона		2		2	4	2	2	2	2	соревнования, выполнение нормативов
10	Служба тыла в ВС РФ							2			выполнение нормативов
11	Военная топография и туризм	2	2	2	4	4	2	2	2	2	зачет, соревнования, выполнение нормативов
12	Войсковая связь	2		2		2		2		2	Беседа, лекция, выполнение нормативов
13	История оружия	2		2		2		2		2	Беседа
14	Физическая подготовка	2	4	2	4	2	4	2	4	4	соревнования, выполнение нормативов

15	Военно-прикладные нормативы		2	2	2	2	2	2	2	2	Беседа, соревнования, выполнение нормативов
Всего:		24ч	24ч	24ч	24ч	24ч	24ч	24ч	24ч	24ч	

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

3-го года обучения (3 курс)

1. Огневая подготовка.

- Изучение материальной части Ак-74, ПК, СВД.
- Тренировка и совершенствование нормативов по огневой подготовке № 1, 2, 13, 14.
- Выполнение правил и основ стрельбы из стрелкового оружия.
- Практические стрельбы из Ак-74, ПК, СВД, и РПГ-7.

2. Военно-медицинская подготовка.

- Личная и общественная гигиена.
- Первая доврачебная помощь при переломах, вывихах, ожогах, обморожениях, поражениях электрическим током, тепловом ударе, утоплении и отравлении.
- Транспортировка раненого.

3. Тактическая подготовка.

- Порядок организации и проведения войсковых учений с применением боевой техники БТР-80, БМП-2.
- Действия солдата в бою, в составе подразделения.
- Действия отделения, взвода в различных условиях боевых действий.

4. Строевая подготовка.

- Совершенствование одиночной строевой выучки.
- Действия подразделений на строевой подготовке.
- Действия подразделений на боевой технике.

5. Общевоинские уставы.

- Порядок организации внутренней службы в местах постоянной дислокации и в полевых условиях.

6. Вооруженные силы РФ на современном этапе.

- Структура и состав специальных частей и подразделений ВС РФ: ВДВ, войска «специального назначения», разведывательные части и подразделения, хим. войска, инженерные и подразделения обеспечения.

7. Иностранные армии на современном этапе.

- Армии вероятного противника.
- Тактика действий иностранных армий.

8. Военно-инженерная подготовка.

- Состав и оборудование взводного опорного пункта.
- Наиболее распространенные мины ВС РФ.

9. Защита от оружия массового поражения.

- Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), приборы химической разведки (ДП-5а; ВПХР; индивидуальные децилитры).
- Выполнение нормативов по ЗОМП

10. Служба тыла ВС РФ.

11. Военная топография и туризм.

- Основы выживания на незнакомой местности и ориентирование в лесу, в городе, в горных условиях.
- Движение по азимуту и по карте.
- Ориентирование в незнакомой местности.

12. Войсковая связь.

- Правила работы на радиостанциях Р-105, Р-107, Р-123 и телефонных аппаратах типа ТАИ-47, ТАИ-74, ТАП-82.

13. Воздушно-десантная подготовка

- Знать характеристики парашютов и парашютных приборов;
- Уметь укладывать парашюты разных систем;
- Знать устройство, правила эксплуатации и схемы работы парашютов и парашютных приборов;
- Уметь самостоятельно совершать прыжки с парашютом из самолёта Ан-2.

14. Физическая подготовка.

- Кроссовая подготовка на выносливость 1,5 км, 3 км.
- Силовые тренировки на перекладине, на полосе препятствий.
- Основы и правила ведения оборонительного рукопашного боя.
- Выполнение нормативов по физической подготовке.

15. Военно-прикладные нормативы.

- Нормативы по огневой подготовке.
- Нормативы по тактической подготовке.
- Нормативы по ЗОМП.
- Нормативы по физической подготовке.

Прогнозируемые результаты программы

Предметные результаты (образовательные)

- знать терминологию по курсу
- знать правила поведения на тренировках и соревнованиях
- владеть техникой выполнения базовых элементов и передвижений
- знать как планировать свою часть работы, задавать вопросы, учитывать план действий
- учитывать план действий и конечную цель
- структуру Вооруженных Сил РФ,
- правовые основы военной службы,
- основы тактики, технику и вооружение Вооруженных сил РФ,
- основы РБХЗ,
- военную топографию,
- боевые традиции Российской армии,
- историю кадетского движения в России,
- требования воинской дисциплины,
- правила выполнения строевых приемов,
- назначение, боевые свойства, общее устройство АК-74, ПМ, РПК,

- правила стрельбы из стрелкового оружия,
- порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе,
- историю развития оружия массового поражения и способы защиты от его воздействия,
- правила наложения стерильных повязок, правила выполнения процедур по уходу за ранеными.

Личностные результаты

- Развить патриотизм, чувство гордости за историю своего Отечества.
- Развить такие качества как честность, ответственность, готовность прийти на помощь.
- Активизировать познавательную деятельность.
- Сформировать положительную мотивацию к здоровому образу жизни и укреплению здоровья.
- Развить коммуникабельность, умение работать в коллективе.

Метапредметные результаты:

Познавательные

- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классификации;
- самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Коммуникативные

- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и обучающимися; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и решать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения.

Календарный учебный график

Календарный учебный график как составная часть Программы содержит комплекс основных характеристик образования и определяет:

- даты начала и окончания учебных периодов/этапов,
- количество учебных недель или дней,
- сроки контрольных процедур, организованных выездов.

Календарный учебный график входит в структуру Программы, составляется ежегодно для каждой группы (Приложение 1).

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- Военная (клубная) форма одежды;
- туристические палатки, спальные мешки (10 шт.), костровые принадлежности, хозяйственный инвентарь;
- учебные парашюты, парашютная буксируемая система;
- пневматическое оружие (1 винтовка), учебный автомат – ММГ АКС-74 (один), пистолет Макарова лазерный (один), лазерный тир;
- секундомеры, компасы, топографические карты;
- временные спортивные сооружения на базе летнего полевого лагеря;
- Л-1, ОЗК, противогазы;
- малые пехотные лопаты, каски, фляги, котелки;
- лыжный инвентарь (10 пар), буксируемые нарты для зимних лыжных переходов (2 шт.).

Кадровое обеспечение

Для успешной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Общевойсковая подготовка» социально-педагогической направленности с

обучающимися занимается педагог, имеющий специальное образование. Для повышения своего профессионального уровня педагог проходит раз в три года курсы повышения квалификации, посещает учебно-практические семинары и мастер-классы. При проведении массовых мероприятий в рамках программы могут принимать участие и другие педагогические работники учреждения: педагоги-организаторы, педагог-психолог и т.д.

Информационные, методические и иные ресурсы

Для лучшего освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Общевойсковая подготовка» социально-педагогической направленности используются следующие информационные ресурсы: сайт учреждения «ЦДО «Лад», методические разработки, как самого педагога, так и разработки, и других материалов, так и разработки других материалов, интернет источники, книги, журналы и т.д. Для повышения качества образовательного процесса в творческом объединении и результативности реализации программы педагог активно использует все методические ресурсы учреждения – проводит занятия в школе профессионального мастерства, участвует в профессиональных конкурсах, семинарах, мастер-классах, в работе педагогических советов и методическом объединении, публикует статьи и методические сборники.

Формы аттестации

- диагностика знаний, умений, навыков, обучающихся в результате текущего, промежуточного, итогового контроля;
- участие в соревнованиях, играх и мероприятиях учреждения, школы, района, области;
- презентации проектов, обучающихся и педагога перед общественностью;
- анкетирование родителей и обучающихся.

Оценочные материалы

Цель: изучение уровня обученности детей.

Метод: педагогическое наблюдение.

Контрольные срезы:

I этап: октябрь - ноябрь 20__г.

II этап: апрель – май 20__г.

Система оценки:

- Минимальный уровень – обучающийся не выполняет образовательную программу, не справляется с учебным планом.
- Базовый уровень – обучающийся стабильно занимается, выполняет образовательную программу.
- Повышенный уровень – обучающийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах, соревнованиях, выставках.
- Творческий уровень – проявляет ярко выраженные способности к изучаемому профилю деятельности, занимает призовые места в конкурсах, выставках и соревнованиях.

Обработка данных:

По результатам педагогического наблюдения заполняется таблица, подсчитывается количество детей, находящихся на минимальном и базовом уровнях развития, и количество детей, достигших повышенного и творческого уровней.

По данным таблицы строятся сравнительные графики уровня развития детей в начале и конце учебного года, и делается вывод о качестве образовательного процесса.

Контроль и оценка результатов освоения Программы:

- Вступительный
- Текущий

- Итоговый
- Формы контроля:**
- Соревнования
- Игра
- Опрос
- Анкетирование
- Наблюдение
- Беседа.

Результаты педагогического наблюдения
Группа _____ года обучения

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Начало года				Конец года			
		Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Творческий уровень	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Творчес кий уровень
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
Количество детей на каждом уровне развития									

Диагностика результативности образовательной программы, отслеживание результатов определяется по уровню освоения обучающимися данного вида деятельности, при этом используются:

- тесты для общей и специальной физической подготовки;
- результаты контрольных работ по теоретической подготовке и практическим умениям;
- результаты зачетных, экзаменационных требований;
- знания правил техники безопасности;
- применение знаний на полевых выходах и лагерных сборах;
- практические стрельбы из боевого оружия.

Устойчивость интереса подростков к деятельности определяется через сохранность контингента, наличие положительных мотивов посещения занятий. Воспитательные результаты (характер отношений между педагогом, детьми, каждым отдельным человеком коллектива, характер ориентаций и мотивов каждого подростка и всего коллектива в целом, состояние микроклимата в коллективе).

Методическое обеспечение программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общевойсковая подготовка» социально-педагогической направленности строится на основе деятельностного подхода. Концептуальные идеи программы соответствуют следующей структуре: принципы военно-патриотического воспитания – цель и задачи – направления – содержание (модель выпускника) – предполагаемый результат.

Основопологающие принципы военно-патриотического воспитания и направления их реализации.

Основопологающий принцип образовательных программ в нашем подходе – это учет новых моделей воспитания через переосмысление значения педагогической

профессии, через понимание функций и роли педагога. В силу вступают следующие принципы:

✓ *Воспитывающей направленности.* Воспитание как приоритетное направление педагогической деятельности учреждения, включающее в себя социокультурное и духовно-нравственное развитие обучающихся.

✓ *Развивающий характер содержания образовательных программ,* учитывающий перспективу и потенциальные возможности обучающихся в сфере эмоционально-чувственного, духовного и интеллектуального роста.

✓ *Принцип учета психологических особенностей, обучающихся:*

– принцип возрастной периодизации;

– принцип культуросообразности (все, что окружает ребенка, непосредственно и опосредованно влияет на его воспитание и развитие).

✓ *Целостное восприятие окружающего мира,* системность, цикличность, взаимосвязь познаваемых обучающимися объектов, явлений.

✓ *Принцип открытия мира в логике:* от конкретного к абстрактному, от частного к общему.

✓ *Интеграция социокультурного и образовательного пространства* с целью взаимодополнения.

✓ *Смещение образовательного акцента* с информационного на смысловой (человек по отношению к миру – исследователь, художник, помощник).

✓ *Деятельностный подход,* где обучающийся – активный участник, создатель в самовоспитании, в саморазвитии.

Реализация принципов военно-патриотического воспитания осуществляется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству.

Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, и исторической ответственности за происходящее в обществе. Оно включает: изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, укреплении общества.

Политико-правовое – формирование понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государства. Включает ознакомление с законами государства, с правами и обязанностями гражданина России.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Оно включает: преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу.

Профессионально-деятельностное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду. Оно включает: ценностные ориентации профессионально-деятельностной самореализации личности.

Психологическое – формирование психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях, обстановке. Оно включает изучение и прогнозирование социально-педагогических процессов, профилактику негативных явлений.

Воспитание на воинских традициях – устойчивые, исторически сложившиеся формы отношений в военной организации общества. Важнейшими воинскими традициями являются: верность военной присяге Боевому Знамени и Военно-морскому Флагу.

Основные методы обучения, используемые при реализации программы:

- ✓ словесные методы включают: рассказ, описание, объяснение, беседу, разбор, задание, указание, команду, оценку;
- ✓ наглядные методы предусматривают образцовый показ, демонстрацию наглядного материала;
- ✓ метод поощрения;
- ✓ метод предъявления учебных требований;

✓ практический метод.

Практический метод является ведущим в учебно-воспитательном процессе. Словесные и наглядные методы создают предпосылки эффективного применения практического метода. Применяются в работе разновидности практического метода: метод расчлененного обучения, метод избирательного обучения, метод переменного выполнения упражнений, игровой метод, соревновательный метод.

Основные методы организации учебно-тренировочной деятельности:

- Фронтальный метод. Включает в себя как одновременное, так и поточное выполнение упражнений, заданий.
- Индивидуальный метод. Характеризуется определением двигательных заданий каждому обучающемуся отдельно.

Работа с родителями

- беседы;
- встречи с интересными людьми;
- игры;
- мастер-классы;
- выездные занятия;
- практические занятия;
- соревнования;
- экскурсии.

Список используемой литературы для педагогов

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Крутецкий В.А. Психология.- М., «Просвещение» 1986.
3. Федеральный закон о воинской обязанности и военной службе (1998 г.).
4. Болдырев Н.И., Гончаров Н.К. Педагогика. «Просвещение» 1986
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2021 годы» постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015г №1493.
6. Общевоинские Уставы вооруженных сил Российской Федерации: Устав внутренней службы. Дисциплинарный Устав. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001.
7. Тарас А.Е., Заруцкий Ф.Д. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ. Мн.: Харвест, 2003.
8. Алексеев Т.Д. Аспекты формирования гражданственности и патриотизма молодежи Новосибирской области. Результаты социологического исследования / Т.Д. Алексеев., У.С. Алексеева., С.В. Бородин., Р.Е. Тошцаков., Е.В. Чуб. – Новосибирск: Типография НКП и ИТ, 2017, - 40с.
9. Васнев В.А., Основы военной службы /В.А. Васнев, А.Т. Смирнов. – М.: Дрофа, 2007. -239с.;
10. Смирнов А.Т., Основы подготовки к военной службе. Сухопутные войска. Практикум / А.Т. Смирнов., Б.О. Хренников., В.А. Васнев. – М.: Просвещение, 2016 – с.111.
11. Сборник программ по парашютной подготовке авиации ДОСААФ (СПП-2010) «Физическая подготовка спортсмена-парашютиста» под редакцией С.Ф. Кудрявцева
12. Справочник инструктора-парашютиста под ред. В.А. Смирнова (г. Москва, изд. ДОСААФ СССР, 1989г.)
13. Техническое описание и инструкции по эксплуатации различных видов и конструкций парашютов
14. «Материальная часть стрелкового оружия» учебник для солдат и сержантов ВС МО РФ.
15. «Военная топография» под редакцией Псарева А.А., военное издательство, г. Москва, 1986г.
16. Наставление по оказанию первой помощи раненым и больным, МО РФ, Главное военно-медицинское управление, г.Москва, 2000г.

Литература для обучающихся и родителей

1. Васнев В.А., основы военной службы / В.А. Васнев, А.Т.Смирнов. – М.: Дрофа, 2007. – 239 с.;
2. Киреева Ю. Основы туризма: учебное пособие / Ю. Киреева. – М: советский спорт, 2010. – 108с.;
3. Смирнов А.Т., Основы подготовки к военной службе. Сухопутные войска. Практикум / А.Т. Смирнов., Б.О. Хренников., В.А. Васнев. – М.: просвещение, 2016 с.111.

Календарный учебный график

_____ обучения

Группа № _____

Всего _____ часов

№	Дата	Тема	Часы			Форма контроля результатов, аттестации (промежуточной или итоговой)
			Теория	Практика	Всего	
1	Заполняется педагогом в соответствии с расписанием занятий в течение года*	Копируется из УТП основной программы	1	-	1	Беседа Наблюдение Тест и т.п. (взять из программы)
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Педагог дополнительного образования _____ ФИО

*Графа заполняется педагогом собственноручно в течение учебного года шариковой ручкой с синей пастой

Примечание: итоговое количество часов просчитывается с учетом нерабочих и праздничных дней в конкретном учебном году.