

«ПРИНЯТО»
Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 19.09.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «ЦДО «Лад»
Т.А. Хаценюк
19 сентября 2022г.
Приказ № 236-Б от 19 сентября 2022г.



«СОГЛАСОВАНО»
Управляющим советом Учреждения
Протокол № 1 от 19.09.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации дополнительных общеобразовательных
программ в МБУ ДО «ЦДО «Лад»

1. Общие положения

– Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Основных положений Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. от 31 марта 2022 г. № 678-р; Приказом министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом и локальными актами Учреждения.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительные общеобразовательные программы, определяет содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним, ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

2.4. Учреждение несет ответственность за выбор дополнительных общеобразовательных программ, принятых к реализации.

2.5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ сопровождается осуществлением текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации в Учреждении.

2.6. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.7. Занятия в объединениях проводятся по группам, по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической).

2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия в учебном кабинете, мастерской, хореографическом, спортивно-игровом залах; лекции, экскурсии, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, ярмарках, фестивалях, походах, экспедициях, учебно-тренировочных сборах и т.п.

2.9. Перевод обучающихся с дополнительной общеобразовательной программы предыдущего уровня (года освоения, этапа, модуля) на следующий уровень (год освоения, этап, модуль) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению педагогического Совета Учреждения.

2.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2.11. Полнота и степень освоения Программы в соответствии с планом работы Учреждения являются объектами внутриучрежденческого контроля.

2.12. Педагог дополнительного образования соблюдает строгое соответствие между утвержденной дополнительной общеобразовательной программой и записями в журнале учета деятельности объединения.

2.13. Педагог дополнительного образования – разработчик дополнительной общеобразовательной программы несет ответственность за качество и полноту реализации дополнительной общеобразовательной программы, объективность контроля учебных достижений обучающихся.

3. Участники образовательных отношений

3.1. Участниками образовательных отношений обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

3.2. Обучающиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы. Возраст обучающихся регламентируется дополнительной общеобразовательной программой.

3.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами Учреждения.

3.4. Порядок приема, перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в Учреждение определяется Правилами приема обучающихся, Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в Учреждение.

3.5. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявлений к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.6. В целях соблюдения прав родителей (законных представителей) обучающихся на получение от Учреждения информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения образовательного процесса, реализации дополнительной общеобразовательной программы проводятся родительские собрания в объединениях 4 раза в год.

4. Продолжительность и режим занятий

4.1. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.2. Режим занятий обучающихся регламентируется локальным актом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий Учреждения.

4.3. Учебный год начинается в Учреждении 1 сентября, заканчивается 31 мая. Начало занятий в группах первого года обучения – в период с 1 по 10 сентября, по мере комплектования групп, в группах второго и последующих годов обучения – 1 сентября.

4.4. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.5. Занятия в Учреждении начинаются не ранее 08.00 и заканчиваются не позднее 20.00. Между занятиями в общеобразовательной организации (независимо от формы обучения) и посещением Учреждения дополнительного образования должен быть перерыв для отдыха не менее 30 минут.

4.6. Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Рекомендуемая продолжительность занятий определяется в академических часах, в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающимися и нормами СанПиН, не должна превышать в учебные дни – 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – 4 академических часов в день.

4.7. Продолжительность занятия (академического часа) – 45 минут, для обучающихся дошкольного возраста – 30 минут. После каждого академического часа устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

4.8. Для групп, занимающихся по программам туристско-краеведческой направленности возможно проведение соревнований, экскурсионных, полевых и экспедиционных выездов и походов за счёт часов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

4.9. В период каникул объединения могут работать по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на утреннее и дневное время. В соответствии с дополнительными общеобразовательными программами занятия могут проходить в форме экскурсий, походов, экспедиций, соревнований, работы творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.

4.10. В праздничные дни в соответствии с планом работы Учреждения возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

4.11. Режим работы Учреждения с 1 июня по 31 августа определяется администрацией учреждения.

4.12. В летний период образовательный процесс продолжается в детском оздоровительном лагере в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой в форме нестационарных мероприятий (походов, учебно-тренировочных сборов, соревнований и др.), концертной деятельности, экскурсий, экспедиций, выездов детских коллективов в летние оздоровительные лагеря, участие коллективов в профильных сменах. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.13. Продолжительность обучения в объединении определяется дополнительной общеобразовательной программой, зависит от уровня программы и может быть от одного года до шести лет.

5. Комплектование учебных групп

5.1. Комплектование учебных групп производится в соответствии с учебным планом в пределах утвержденных средств на текущий учебный год и плановый период и муниципальным заданием Учреждения.

5.2. Основное комплектование объединений проводится ежегодно в период с 20 августа по 15 сентября текущего года. Возможен дополнительный набор обучающихся в течение учебного года на свободные места в группы первого, второго и последующих годов обучения.

5.3. Каждый обучающийся в течение учебного года может переходить из объединения в объединение при наличии свободных мест и знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы.

5.4. Прием обучающихся на свободные места в группе второго и последующих годов обучения осуществляется по результатам собеседования с педагогом дополнительного образования.

5.5. Возраст обучающихся, зачисляемых в учебные группы, определяется дополнительной общеобразовательной программой с учетом ее содержания и специфики.

5.6. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях Учреждения, но не более 3-х, при условии, что объем максимальной нагрузки на обучающегося не превышает 12 часов в неделю.

5.7. Наполняемость групп обучающихся в объединениях определяется дополнительными общеобразовательными программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом СанПин, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения и должна соответствовать следующим нормам: 1 год обучения – 13-15 человек; 2 год обучения – 12-15 человек; 3 и последующие года обучения – не менее 10 человек, если другое не предусмотрено дополнительной общеобразовательной программой.

5.8. Допускается для первого года обучения в период до 1 октября текущего учебного года открытие группы и организация занятий в меньшем численном составе (но не менее 80%) с проведением набора обучающихся до установленной нормы.

5.9. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале учета рабочего времени.

5.10. В случае снижения фактической посещаемости в течении учебного года объединения должны быть объединены или расформированы. Учащимся может предложено обучение по дополнительным

общеобразовательным программам того же направления (при наличии в Учреждении) или переход в другое объединение.