

Анализ организационно-массовая работа

Организационно-массовая работа в «ЦДО «Лад» реализуется по направлениям воспитательной деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности «ЦДО «Лад»

Воспитательный процесс в «ЦДО «Лад» – специально организованная деятельность педагогов и обучающихся, направленная на решение задач воспитания, обучения и развития личности.

Цель воспитательного процесса: создание условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения обучающихся. Исходная позиция такого подхода – видение ребенка не объектом, а субъектом обучения, что возможно при развитии таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, общение.

Для осуществления этой цели педагоги учреждения решали следующие ***задачи:***

- изучение и удовлетворение социокультурных и воспитательных потребностей детей, их родителей, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений района и города;
- реализация единства воспитательного процесса;
- ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные, региональные и общечеловеческие ценности;
- формирование целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- развитие у обучающихся навыков проектирования и прогнозирования собственной воспитательной деятельности.
- создание условий для формирования личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, способной сделать правильный выбор, правильно оценивать окружающую действительность, владеющей нравственными нормами поведения, осознающей свои достоинства, отвечающей за свою жизнь;
- сохранение традиций «ЦДО «Лад».
- развитие личности обучающегося в целом;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности и творческих способностей обучающихся;
- организация развивающего досуга детей в соответствии с их возрастными и социальными запросами.

Реализация воспитательного процесса в «ЦДО «Лад» основана на следующих ***принципах:***

1. Общестратегические

- принцип развития (детей, педагогов, воспитательной среды «ЦДО «Лад»);
- принцип гуманизации (в основе воспитательного процесса лежат общечеловеческие ценности);
- принцип демократизации (предоставление каждому ребенку права выбора воспитательного маршрута);
- принцип единства гуманизации и демократизации (предоставление каждому ребенку права на развитие способностей и подготовку его к сознательной жизни в свободном обществе).

2. Ценностно-ориентационные

- принцип природосообразности (учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей, обучающихся при включении их в различные виды деятельности);
- принцип культуросообразности (ориентация на потребности общества и личности обучающихся, адаптация детей к современным условиям жизни общества);
- принцип жизнесообразности (реакция на актуальные потребности сегодняшнего дня).

3. Конструктивно-технологические

- принцип детоцентризма (приоритетом воспитательного процесса являются интересы ребенка);
- принцип дифференциации и индивидуализации воспитания (в воспитательном процессе выявляются и развиваются склонности, способности детей в различных направлениях деятельности с учетом их возможностей и интересов);
- принцип увлекательности и творчества (воспитательный процесс способствует развитию творческих способностей детей);
- принцип системности (преемственность мероприятий);
- принцип сотрудничества (совместная деятельность детей и взрослых).

1. Ориентация педагогов на непрерывность своего собственного развития

Воспитательный процесс в «ЦДО «Лад» выполняет две группы функций:

- *обучающие* - удовлетворение детьми их разнообразных потребностей в форме интеллектуальных, психолого-педагогических услуг, позволяющих ребенку осваивать, углублять, развивать умения и навыки; допрофессиональная и начальная профессиональная подготовка;
- *социально-педагогические* - воспитание, социальная защита, оздоровление, реабилитация, коммуникация, рекреация и компенсация, социальная адаптация).

Воспитательный процесс сочетает различные типы и виды мероприятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и пр. При этом используются, как традиционные формы организации воспитательного процесса - семинары, конференции, экскурсии, турпоходы, игры и т.п., так и нетрадиционные - конкурсы, турниры, викторины, эстафеты, форумы, аукционы, митинги, вечера-портреты, презентации, спектакли, приключения, путешествия и др.

Работа по реализации направлений воспитательной работы учреждения.

В 2020-2021 учебном году педагоги и обучающиеся «ЦДО «Лад» приняли участие и организовали 351 мероприятия различного уровня: 36 мероприятий международного; 43 мероприятия всероссийского; 29 мероприятий областного и регионального; 39 мероприятий городского уровня; 21 мероприятия районного уровня; 100 мероприятий в «ЦДО «Лад». Дистанционное участие в 83 мероприятиях различного уровня.

Приоритетные направления воспитательной деятельности.

Досуговая деятельность – предусматривает разработку сценариев и проведение мероприятий, конкурсов, конференций.

Цель – организация развивающего содержательного досуга детей в соответствии с их возрастными запросами.

Для достижения поставленной цели поэтапно решались следующие ***задачи***:

- выявление и внедрение наиболее эффективных технологий, форм и игровых методик, обоснование и разработка целевых, досуговых программ актуальной направленности для разных возрастных и социальных групп;
- усовершенствование дополнительных образовательных общеразвивающих программ;
- организация праздников учреждения;
- организация стажерских площадок;
- организация и проведение районных мероприятий.

Основные направления деятельности по реализации цели.

1. Выявление и обеспечение социального заказа на подготовку и проведение районных мероприятий.

Изучение социального заказа на проведение досуговых мероприятий проводится с помощью сценарного плана. Для организаций и учреждений действует план на учебный год. Для отслеживания качества удовлетворения заказа ведется книга отзывов (таблица 1).

2. Координация досуговой деятельности учреждения.

Педагогами-организаторами разработаны сценарии мероприятий. Они являются ведущими досуговых программ для мероприятий района и города, проводимых в учреждении с предоставлением светового и акустического оформления.

3. Апробация новых досуговых форм, игровых методик организации отдыха детей различных возрастных и социальных групп.

Данное направление реализуется посредством методического обеспечения досуговой деятельности: разработка педагогами методических рекомендаций организации досуговой деятельности детей и апробация новых форм развивающего досуга на базе летнего лагеря.

4. Апробация программ подготовки.

Таблица 1 - Досуговые мероприятия «ЦДО «Лад» в 2020-2021 учебном году

Досуговые мероприятия	Ответственные	Охват
День открытых дверей «Путешествие в мир творчества» (выставка, мастер-классы) в рамках проведения единого мероприятия «Новосибирск – город безграничных возможностей» (ОНЛАЙН)	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	600 человек
День открытых дверей «Сундучок знаний» (экскурсия, игровая программа, мастер-классы); Игровая программа по правилам дорожного движения «Ради жизни на земле, изучаем ПДД» в рамках проведения единого праздника День знаний (ОНЛАЙН)	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	750 человек
Конкурсно-игровая программа «Супер-педагог!» в рамках проведения единого праздника Международный День учителя	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	30 человек
Урок мужества «Помним! Гордимся!» в рамках проведения единого мероприятия День Неизвестного Солдата	педагоги дополнительного образования	25 человек
Игровая программа Рождественская вечерка «Праздник чуда и добра»; Рождественская ярмарка «Новогодние чудеса» (выставка, мастер-классы)	педагоги дополнительного образования	50 человек

Конкурс творческих проектов среди обучающихся «ЦДО «Лад» «Есть идея!»	педагоги дополнительного образования	13 человек
Праздничный концерт «Весна и Женщина похожи» посвященный Международному женскому дню	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	35 человек
Дистанционные итоговые мероприятия (соревнования, конкурсы)	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	1620 человек

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса методистами и педагогами-организаторами была разработана Модель воспитательной системы «Мы вместе», которая успешно реализуется в учреждении, начиная с 2017 года.

Система воспитательной деятельности выстроена и реализуется в различных направлениях.

Монопредметная деятельность – предусматривает углубленное изучение истории природы, экологии Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

Под руководством педагога Никитиной Т.М. объединение «Капелька», обучающиеся приняли участие в дистанционных конкурсах «Новогодняя игрушка», «Мы за правильное питание», «Мир космоса» где были отмечены благодарственными письмами и дипломами лауреатов.

Монопредметная интегративная деятельность – предусматривает разработку комплексных занятий, в которых в тесной взаимосвязи находятся различные аспекты народного содержания. Фольклорно-этнографическая студия «Отечество», педагог Лапина Н.А., в течение учебного года стала лауреатом Всероссийского, регионального, городского фольклорного фестиваля детского творчества, студийцы участвовали в аттракционах, мастерских, театральных действиях, мастер-классах по прикладным ремёслам. За свою активность обучающиеся были отмечены грамотами и дипломами разного уровня. Ежегодные онлайн фестивали дают уникальную возможность приобщения к народной традиционной культуре, как универсальному средству общения единомышленников.

Полипредметная деятельность – предусматривает органичное включение в содержание различных учебных курсов по отдельным областям. Реализация полученных знаний возможна при проведении самостоятельных краеведческих исследований, экскурсий, благоустройстве памятников природы, истории и культуры, просветительской, лекционной, музейно-поисковой, экспедиционной работе.

Творческими группами педагогов разрабатываются программы, создаются методические пособия, по своему содержанию отличающиеся от программ базового образования по глубине, предлагаемой подготовке обучающихся и являются дополнением к ним.

Педагог дополнительного образования Гулей О.Ю. принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Делай, как я!» в номинации «Лучший руководитель военно-патриотического клуба, объединения, центра патриотического воспитания» (заочный этап), отмечен сертификатом. Обучающиеся

объединения «Экстрим» являются победителями грантового конкурса стартапов «Сомной регион успешнее!», проект «Полоса препятствий для школы и района».

Воспитательная деятельность – предусматривает целенаправленную работу по организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей с целью наиболее полного их саморазвития и самореализации, осуществляется педагогическим коллективом либо отдельным педагогом в рамках мероприятий районного уровня.

Проведение массовых мероприятий - один из основных видов деятельности учреждения дополнительного образования. «ЦДО «Лад» всегда придавал большое значение массовым мероприятиям в своей воспитательной работе.

Наибольшее распространение в учреждении получили следующие формы проведения массовых мероприятий (таблица 2, 3, 4).

Таблица 2 - Районные мероприятия патриотического направления.

№ п/п	Срок проведения	Название мероприятия	Категория обучающихся
1	Февраль	Районный спортивный праздник «Виват Российской армии и Флоту!»	ОО, 7 классы
2	Май	Районный творческий конкурс «Подарок ветерану»	Образовательные организации Первомайского района
3	Май	Акция «Свеча Памяти» (онлайн)	Образовательные организации Первомайского района

Таблица 3 - Районные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся.

№ п/п	Срок проведения	Название мероприятия	Категория обучающихся
1	Октябрь-декабрь	Районный этап городского конкурса «Ученик года» (ОНЛАЙН)	ОО, 9-11 классы
2	Январь	Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание»	Образовательные организации Первомайского района

Таблица 4 Районные мероприятия художественной направленности.

№ п/п	Срок проведения	Название мероприятия	Категория обучающихся
1	Декабрь	Районный конкурс-выставка новогодних игрушек	Образовательные организации Первомайского района
2	Февраль	Районный конкурс-выставка детского творчества «Мир прекрасного»	Образовательные организации Первомайского района
3	Март	Районный этап городского конкурса детского, юношеского и молодёжного творчества «Времени связующая нить»	ОО, 1-11 классы

Здоровьесберегающая деятельность – предусматривает создание воспитательного пространства, способствующего формированию устойчивой мотивации на здоровый образ жизни (таблица 5).

Направления деятельности:

- консультативное - консультации детей, родителей и педагогов по вопросам сохранения психофизического здоровья;
 - проектировочное - разработаны и реализуются созвучные по своим целям и задачам программы и проекты: «Здоровьесберегающие технологии в МБУ ДО «ЦДО «Лад» (методические рекомендации), (Диплом 2 степени, Регионального конкурса методических материалов, 2021 года);
 - реализация групповой работы по направлению психофизической гармонизации: формирование целенаправленных двигательных навыков, способствующих развитию гармоничного телосложения;
 - обучение методам психической саморегуляции с целью развития эффективных поведенческих стрессоустойчивых моделей.
- В творческих объединениях учреждения:
- в полной мере реализуется концепция спортивной тренировки – обоснованная управлением двигательным потенциалом человека по борьбе самбо;
 - высокопрофессиональные кадры (ПДО);
 - широкий спектр новых форм движений по дистанционному обучению;
 - сосуществование оздоровительных и спортивных групп (возможен переход из группы в группу по мере развития двигательных возможностей).

Таблица 5 - Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

№ п/п	Срок проведения	Название мероприятия	Категория обучающихся
1	Октябрь-май	Итоговые соревнования по ОФП	Объединение «Самбо»
2	Ноябрь	Творческий конкурс «С днём рождения, самбо!» (ОНЛАЙН)	Образовательные организации Первомайского района
3	Февраль	Веселые старты «Здравствуй, юность в сапогах!»	Объединение «Самбо», ОРО «Радуга», «Фантазеры»
4	Май	Итоговые соревнования «Спортивному движению-наше уважение!»	Объединение «Самбо»

Инновационная деятельность учреждения предусматривает внедрение в воспитательной среде инновационных педагогических и психологических технологий, реализуется посредством проектов. Требованием времени является работа над проектами в следующих направлениях деятельности:

- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;
- разработка и реализация программ повышенного уровня;
- рациональная организация досуга, каникул, летнего отдыха детей;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания;
- формирование духовности и культуры;
- формирование толерантности.

Важной задачей модернизации образования в учреждении является развитие дистанционных форм обучения. Для решения этой задачи формируется пакет методических и диагностических материалов нового поколения; ведется изучение, обобщение и распространение управленческого и педагогического опыта и его внедрение в учебный процесс; апробируются новые технологии; составляются электронные дайджесты и другое (таблица 6).

Таблица 6 - Итоги внутреннего маркетингового в МБУ ДО «ЦДО «Лад».

Срок проведения	Категория исследования	Охват
Октябрь-март	Анкета для обучающихся в «ЦДО «Лад» (возраст от 12 лет и старше) – ОНЛАЙН	50 человек
	Анкета для родителей детей, обучающихся в «ЦДО «Лад» (возраст обучающихся от 12 лет и старше) – ОНЛАЙН	50 человек

Информационно-методическая деятельность – предусматривает представление педагогам информации высокого качества в целесообразной форме, способствующей ее быстрому и многовариантному использованию. Следовательно, необходимо продолжить освоение педагогами приемов дистанционного обучения с целью совершенствования научно-методического обеспечения учебного процесса на основе применения современных информационных технологий, открывающих доступ к источникам информации, повышающих эффективность самостоятельной работы, дающих совершенно новые возможности для творчества каждого.

Для организации воспитательного процесса в учреждении были подготовлены информационно-методические материалы, где излагаются основные аспекты методики управления качеством дополнительного образования детей. Большинство материалов одобрены методическим объединением учреждения (таблица 7).

Таблица 7 - Виды дополнительных общеобразовательных программ

1	Учебно-методическое пособие	Профессиональное развитие педагога дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Лад»
2	Подпрограмма	"Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях" Модуль "Культура и человек", «Успех каждого ребенка»
3	Методическое пособие	«Здоровьесберегающие технологии в МБУ ДО «ЦДО «Лад»

Педагогическая деятельность рассматривает повышение социального статуса и профессионализма педагога как одну из основных задач, стоящих перед современным образованием. Приоритетная роль в данном контексте отводится воспитательной деятельности педагога.

Цель: удовлетворение личностных и профессиональных потребностей педагогов учреждения в непрерывном образовании, повышении профессиональной

компетентности и развитии педагогического творчества для повышения качества образования.

Задачи:

- создание системы взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, обогащении и раскрытии их творческого потенциала;
- разработка программно-методического обеспечения воспитательного процесса;
- формирование пакета материалов нового поколения для реализации дистанционных образовательных технологий;
- апробация и внедрение дистанционных образовательных технологий.

В воспитательном процессе «ЦДО «Лад» реализуются различные виды воспитательной деятельности (таблица 8).

Таблица 8 - Виды воспитательной деятельности педагога

План воспитательного процесса	План педагога дополнительного образования организационно-массовой работы МБУ ДО «ЦДО «Лад» на 2020-2021 учебный год (ежегодный)
Моделирование, проектирование, конструирование форм предъявления содержания обучения на занятии, организации воспитательного процесса и деятельности обучающихся	Конкурс на лучшее итоговое учебное занятие (ежегодный)
Разработка видов и форм контроля воспитательной деятельности обучающихся	V конкурс методических материалов педагогических работников «Методическая копилка» (ежегодный)
Координация деятельности обучающихся на дистанционном обучении	План-конспекты, видео уроки, самостоятельное изучение учебного материала, занятия (лекционные и практические), консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация на 2020-2021 учебный год
Рефлексия собственной воспитательной деятельности при подготовке к занятиям, при анализе её результатов	Анализ педагогической деятельности, профессиональный маршрут педагога (ежегодный)

Работа с семьей предусматривает потребность в развитии образования родителей как социально-образовательного института.

Главной целью образования взрослых является формирование личности, активно, компетентно и эффективно участвующей во всех сторонах общественной жизни.

Задачи педагогов учреждения в работе с семьями:

- изучение семьи (тестирование, анкетирование, деловые игры, беседы, наблюдения);
- выработка единых требований семьи и учреждения;
- определение совместных методов педагогического воздействия на личность в целях ее перспективного развития;
- организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала.

Ключевая задача педагога – обеспечить координацию совместных усилий семьи и учреждения по воспитанию детей, создать единую воспитательную среду.

Для организации качественной работы в этом направлении в учреждении выстроен следующий алгоритм:

1. Изучение существующего опыта работы с родителями, его осмысление, определение проблем.
2. Изучение социального заказа родителей при работе с родительскими порталами, сайтами и страницами в сети Интернет (Навигатор образования, интернет страница учреждения, группы ВК и Инстаграмм), используя диагностические материалы.
3. Построение модели эффективной работы с родителями (определение концептуальных основ, содержания, форм, методов, предполагаемых результатов) на уровне учреждения, клубов, объединений.
4. Подготовка и публикация статей для периодической печати и сборников к конференциям, дающим описание эффективной работы с родительской общественностью.
5. Подготовка и трансляция видеофильмов о наиболее интересных формах сотрудничества педагогической и родительской общественности.
6. Подготовка и проведение родительских собраний, конференций, семинаров, тренингов и др. форм повышения родительской компетентности.

Система работы с родителями в учреждении позволяет привлекать их к организации досуга детей. Это в значительной мере улучшает семейные взаимоотношения, отвлекает подростков от противоправных действий. Предусматриваются конкретные формы реализации прав родителей в учреждении. Во многих объединениях действуют родительские комитеты, работают семейные клубы (таблица 9).

Таблица 9 - Работа с родителями

	Мероприятие	Ответственные	Сроки, место проведения
1.Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами «ЦДО «Лад», регламентирующими образовательный процесс (Устав, лицензия, образовательные программы и т.д.)	Родительские собрания, беседы	Хаценюк Т.А., директор, Макарова Ю.С., зам. директора, Удодина В.Е., зам. директора, ПДО	Сентябрь-май, «ЦДО «Лад»
Привлечение родителей к реализации воспитательного процесса	День открытых дверей, мастер-классы, выставки	Удодина В.Е., педагог-организатор, ПДО	Сентябрь-май, «ЦДО «Лад»
	Игровые программы, спортивные соревнования, праздничные мероприятия, отчетные концерты	Удодина В.Е., педагог-организатор, ПДО	Ноябрь-май, «ЦДО «Лад»

В профориентационной деятельности используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, консультации с обучающимися, их родителями, посещение занятий, разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам. Регулярно, согласно планам, проводятся методические заседания, работают педагогические консилиумы, малые педагогические советы, методические объединения.

Совместно с родителями организуются персональные выставки, творческие отчеты, праздники, фестивали и т.д. В процессе совместной деятельности учреждения и семьи у детей формируется ориентация на деятельность партнеров (деловое сотрудничество, разнообразные способы выражения своего отношения друг к другу (личностные взаимоотношения).

Исследовательская и проектная деятельность предусматривает изучение и использование научных исследований, новых образовательных технологий, передового опыта в деятельности учреждения. В рамках социального партнёрства в учреждении успешно осуществляется сотрудничество со специалистами в плане научно-методической поддержки – организации научного руководства экспериментальной деятельностью и научной экспертизы образовательных проектов. Педагогами учреждения успешно осуществляется взаимосвязь базового, начального профессионального и дополнительного образования.

Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для общеобразовательных учреждений (таблица 10).

Таблица 10 - План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Наименование и содержание работы	Сроки
I. Методическая работа	
Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ и утверждение плана	Август
II. Работа с родителями	
Беседы с родителями по правилам перевозки несовершеннолетних на личном транспорте, а также о необходимости применения предметов со светоотражающими или световозвращающими элементами	В течение года
III. Работа с обучающимися	
Игровая программа «Юные пешеходы» в рамках проведения единого праздника «День знаний»	Сентябрь
Беседы с обучающимися по темам: «Обеспечение безопасности во время школьных каникул»; «Безопасность дорожного движения в зимний период»; «Дисциплина на улице – залог безопасного пешехода во время каникул»; «Велосипедист – тоже водитель. Организация отдыха детей в летний период»	Октябрь Декабрь Март Май
IV. Организационная работа	
Районная игра КВН «На Зеленой волне – 2020» (ОНЛАЙН)	Ноябрь
Районный конкурс школьных и классных уголков безопасности по ПДД	Февраль

Районный этап областного конкурса-фестиваля «Зелёная волна»	Март
Районный этап городского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2021»	Апрель

Данное направление деятельности учреждения появилось не случайно, его введение в образовательный процесс было вызвано самой жизнью. Это обусловило возникновение нового направления педагогических исследований - изучение и поиск наиболее оптимальных путей решения проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Именно в учреждении дополнительного образования ребенок проводит значительный период своей жизни. Следовательно, обозначенный план обретает центральную роль в формировании культуры безопасности жизнедеятельности как основы личного и общественного благосостояния, стабильного долгосрочного развития и совершенствования. Именно ценностные отношения личности являются культурой безопасности жизнедеятельности.

Вся воспитательная система учреждения направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы. В этом плане в качестве перспективных направлений деятельности воспитательной системы учреждения выделяются следующие:

- развитие и укрепление базы воспитательной системы, разработка вариативных моделей воспитательной системы,
- обеспечение участия в конкурсах,
- разработка упражнений нового поколения, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий для реализации различных видов творческой деятельности,
- формирование пакета диагностических методик выявления общей и специальной одаренности детей.

Программно-методическое обеспечение организационно-массовой работы предполагает разработку и апробацию программ нового поколения в соответствии с современными требованиями, участие в конкурсах авторских программ и пособий к ним, отслеживание эффективности программ дополнительного образования через систему конкурсов, семинаров, конференций.

Мониторинг воспитательного процесса в учреждении направлен на:

- развитие личности каждого ребенка, профессиональной компетентности педагога дополнительного образования,
- управление системой воспитательного контроля, обеспечивая взаимодействие и преемственность со всеми институтами социализации
- расширение информационного поля для педагогов, обучающихся и их родителей через использование дистанционного обучения и новых информационных технологий.
- развитие новых, актуальных направлений воспитательной деятельности учреждения, совершенствование существующих.