

Департамент образования мэрии города Новосибирска  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Новосибирска  
«Центр дополнительного образования «Лад»

Рассмотрена на педагогическом совете МБУ  
ДО «ЦДО «Лад»  
Протокол № 1  
от « 23 » 09 2020 г.

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «ЦДО «Лад»  
  
Т.А. Хапенюк  
\_\_\_\_\_ 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
**«Воздушно-десантная подготовка»**  
социально-педагогической направленности

Срок реализации программы – 3 года,  
возраст учащихся (14-17 лет)

Составитель: Битюцких В.Ю.,  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории

г.Новосибирск

## Пояснительная записка

Патриотическое воспитание непременно включает в себя военно-патриотическое воспитание молодежи. Военно-патриотическое воспитание учащихся является совокупностью педагогических воздействий, осуществляемых не только в процессе специально организованной работы, но и всем укладом общественной жизни. Поэтому подготовка обучаемых к военной службе рассматривается как комплексная задача.

Поскольку систематическая работа по патриотическому воспитанию детей и подростков находится на данном этапе в стадии становления, внедряются новые технологии, предлагаются новые области знания, внедряются новые методы обучения. Поэтому данная программа является *экспериментальной*. По признаку «общее – профессиональное» программу клуба можно отнести к *профессионально-ориентированным*, ведь работа по этой программе предусматривает достижение ребенком высоких показателей в выбранном виде деятельности. В результате занятий многие учащиеся получают сертификаты и удостоверения государственного образца, согласованные с руководством шефствующих воинских частей удостоверения. По цели обучения программу клуба можно отнести и к программам *социальной адаптации*, и к *профессионально-ориентированным*. Наконец, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности программа является *интегрированной*, т.к. **программа рассчитана на 3 года обучения, предназначена для детей 14 - 17 лет** и является рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности. Продолжительность одного занятия составляет 120 минут. Отклонения от данного положения указаны непосредственно в образовательных программах по изучаемой дисциплине.

**Форма проведения учебных занятий – групповая.** Формы занятий по каждой теме или разделу могут быть: игра, беседа, лекция, практические занятия в классе, на аэродроме.

В связи со спецификой работы примерный количественный состав в группах от 10 до 15 человек – определяется согласно составляющим программам по видам деятельности. Группы формируются на основе добровольного объединения детей преимущественно одного возраста и примерно одинакового уровня физической и интеллектуальной подготовленности. Учитываются также личные склонности и пожелания детей, дружеские связи.

Практическая деятельность детских объединений предполагает ношение детьми формы военного образца, использование значительного количества элементов воинской дисциплины. Это способствует сплочению учащихся, выработке у них ответственности, дисциплинированности, собранности, вносит в учебный процесс элемент романтики, ролевой игры.

Содержание тематического плана из года в год может частично корректироваться. В план могут вноситься изменения, отражающие социальные запросы общества и учащихся, а также методические рекомендации, базирующиеся на изучении и обобщении передового педагогического опыта.

В программе определен конкретный объем знаний, умений и навыков, которые дети должны усвоить в конце каждого учебного года по каждому из блоков программы.

К программе прилагается список используемой литературы, планы воспитательной работы.

**Основная цель образовательной программы – формирование основ патриотизма и гражданской ответственности перед включением учащихся в социально значимую военно-патриотическую деятельность.**

а) духовно-нравственное (осознание учащимися ценностей, идеалов и ориентиров: социально значимых процессов и явлений реальной жизни; способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов в практической деятельности и поведении). Духовно-нравственное направление в практике деятельности объединения включает:

- развитие у детей культуры и образованности;
- формирование готовности к достойному служению Отечеству;
- формирование нравственных форм поведения;
- формирование и развитие общественности и коллективизма;

б) специфически-деятельностное (формирование добросовестного и ответственного отношения к изучению военного дела, стремление к активному проявлению сформированных знаний, умений и навыков в интересах успешного обучения). Реализуется через совместную учебно-практическую деятельность по предметам и включает:

- формирование мотивов и ценностных ориентаций к деятельностной самореализации личности;
- допрофессиональную подготовку учащихся и обеспечение возможности в сознательном выборе профессии;
- нацеленность на достижение высоких результатов учебной деятельности;
- способность и готовность к специфическим видам деятельности.

в) психологическое (формирование у учащихся психологической устойчивости, готовности к выполнению учебно-практических задач, способности к преодолению трудностей, формирование важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе). Осуществляется через всю систему деятельности объединения и включает:

- изучение и прогнозирование социально-психологических процессов в объединении;
- профилактику негативных явлений и проявлений поведения;
- снятие психологической напряженности;
- формирование необходимых психологических качеств;
- готовность преодоления психических нагрузок (перешагнуть самого себя).

Для достижения этой цели через деятельность объединения «Маргеловец» требуется выполнение следующих **основных задач**:

*1. Воспитательных:*

- развитие у учащихся гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- содействие формированию и развитию у детей ответственности и дисциплинированности;
- целенаправленная деятельность по утверждению в сознании учащихся уважения к культурному и историческому прошлому России;
- содействие формированию у детей внутренней готовности к выполнению гражданского долга;
- осуществление работы по формированию у учащихся позитивных мировоззренческих взглядов и позиций по основным социальным, историческим, нравственным, политическим и военным проблемам,
- содействие формированию и развитию у учащихся таких качеств, как уважение законности, стойкость, настойчивость, взаимовыручка, мужество, храбрость, способность к преодолению трудностей.

## 2. *Обучающие:*

- формирование у учащихся знаний, умений и навыков по изучаемым дисциплинам как основы их допрофессиональной подготовки;
- развитие у детей культуры и образованности;
- формирование у учащихся знаний, умений и навыков по истории армии, ВДВ, истории развития военного дела, являющихся основой формирования патриотизма;
- ознакомление учащихся с правами и обязанностями гражданина России, что является основой для формирования и развития их правового сознания;
- формирование знаний, умения и навыков по предмету «ВДП», совершение парашютных прыжков для подготовки учащихся к службе в ВДВ и морской пехоте;
- подготовка учащегося, обладающего знаниями основ прыжка с парашютом, умеющего укладывать разные системы парашютов, психологически готового смело и уверенно совершать парашютные прыжки; способного творчески применять знания, полученные при изучении воздушно-десантной подготовки.
- подготовка молодежи к службе в воздушно-десантных войсках.

## 3. *Развивающих:*

- содействие сохранению и укреплению здоровья детей (закаленность, выносливость, режим дня, правильное распределение нагрузки);
- физическое развитие учащихся через систему и содержание деятельности объединения;
- формирование у учащихся психологической устойчивости.

**Возраст обучаемых в основном с 14 до 17 лет. Срок реализации данной программы не менее 3 лет.** После первого года обучения идет дальнейшая отработка навыков, повторение и закрепление полученных знаний.

***Воздушно – десантная подготовка воспитывает у обучаемых: веру в свои силы, свои возможности; готовность к преодолению стрессовых ситуаций; выполнению поставленной задачи в любых условиях.***

Безопасность совершения прыжка с парашютом зависит не только от надежности конструкции и безотказной работы парашютно-десантных средств, но и от того, насколько хорошо курсанты овладели этими средствами, от всесторонней подготовки парашютистов в воздухе, от их самообладания, умения управлять парашютом, от строгого соблюдения правил совершения прыжка.

Воздушно-десантная подготовка состоит из двух основных разделов: наземной подготовки к прыжкам с парашютом и практического совершения прыжков.

Формами занятий являются: лекции, беседы и большое место занимает практическая работа (отработка умений и навыков), выполнение парашютных прыжков.

**Форма проведения учебных занятий – групповая.** В связи со спецификой работы примерный количественный состав в группах – от 10 до 15 человек – определяется согласно составляющим программам по видам деятельности. Группы формируются на основе добровольного объединения детей преимущественно одного возраста и примерно одинакового уровня физической и интеллектуальной подготовленности. Учитываются также личные склонности и пожелания детей, дружеские связи.

Содержание тематического плана из года в год может частично корректироваться. В план могут вноситься изменения, отражающие социальные запросы общества и учащихся, а также методические рекомендации, базирующиеся на изучении и обобщении передового педагогического опыта.

В программе определен конкретный объем знаний, умений и навыков, которые дети должны усвоить в конце каждого учебного года по каждому из блоков программы.

### **Условия реализации программы**

#### ***1. Методическое обеспечение:***

- набор нормативно-правовых документов;
- наличие утвержденной программы;
- методические разработки по блокам программы;
- наглядные пособия по технике;
- набор технологических схем;
- специальная литература (журналы, книги, пособия);
- набор анкет и тестов для психологического обеспечения образовательного процесса.

#### ***2. Материально-техническое обеспечение:***

- помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам;
- парашюты;
- веревки, альпинистское снаряжение;
- макеты оружия;
- форма на каждого ребенка;
- компьютер в комплекте и принтер;
- индивидуальные средства химической защиты и т.д.

#### ***3. Организационное обеспечение:***

- необходимый контингент учащихся;
- соответствующее требованиям расписание занятий;
- родительская помощь;
- связь с общественностью, школами, детскими клубами, музеями, спортивными обществами.

### **Учет успеваемости и подведение итогов года**

Основной формой отчета о работе являются: выполнению плана парашютных прыжков (при совершении 3-х парашютных прыжков обучаемые получают **3-й разряд по парашютному спорту**) и участие в соревнованиях по видам изучаемых дисциплин. Желающие заниматься профессиональным парашютным спортом проходят обучение в авиаспортклубе РОСТО.

Перед летними каникулами педагог дает оценку деятельности объединения в целом и отдельных его членов, а также знакомит ребят с перспективами дальнейшей работы.

### **В результате 1-го года изучения предмета курсант должен:**

#### ***Иметь представление:***

- о происхождении парашюта, используемых в настоящее время парашютных системах;
- об особенностях строения атмосферы и основных элементов и явлений погоды, влияющих на прыжки с парашютом.

#### ***Знать и уметь применять знания:***

- Правила поведения на аэродроме.
- Правила укладки парашютов Д-5сер.2, Д-6, 3-5сер.3.
- Название парашютов и основных частей парашютов, их взаимодействие.
- Правильно использовать физические и функциональные возможности организма.

***Иметь навыки:***

- Подгонки подвесной системы и надевания парашюта.
- Действий парашютиста при отделении от самолета, при раскрытии парашюта, снижении на наполненном куполе основного парашюта, в момент приземления (в т.ч. на различные препятствия).
- Действий парашютиста в особых случаях (отказ основного парашюта, зависание за самолетом и т.д.).
- Полевой укладки парашюта после приземления.

**В результате 2-го года изучения предмета курсант должен:**

***Иметь представление:***

- о силах, действующих на парашют во время снижения и приземления парашютиста;
- об особенностях строения атмосферы и основных элементов и явлений погоды, влияющих на прыжки с парашютом.

***Знать и уметь применять знания:***

- Уметь правильно отделяться от самолета, работать под куполом парашюта в воздухе, правильно приземляться.
- Преодолевать чувство страха.
- Правила укладки парашютов Д-5сер.2, Д-6, З-5сер.3.
- Правильно использовать физические и функциональные возможности организма.

***Иметь навыки:***

- Подгонки подвесной системы и надевания парашюта.
- Действий парашютиста при отделении от самолета, при раскрытии парашюта, снижении на наполненном куполе основного парашюта, в момент приземления (в т.ч. на различные препятствия).
- Действий парашютиста в особых случаях (отказ основного парашюта, зависание за самолетом и т.д.).
- Полевой укладки парашюта после приземления.
- Оказания первой доврачебной медицинской помощи.

**В результате изучения предмета выпускник (курсант) должен:**

***Иметь представление:***

- о происхождении парашюта, используемых в настоящее время парашютных системах;
- об особенностях строения атмосферы и основных элементов и явлений погоды, влияющих на прыжки с парашютом.

***Знать и уметь применять знания:***

- знать характеристики парашютов и парашютных приборов;
- уметь укладывать парашюты разных систем;
- знать устройство, правила эксплуатации и схемы работы парашютов и парашютных приборов;
- правильно использовать физические и функциональные возможности организма;

***Иметь навыки:***

- психологического преодоления стресса во время и после совершения прыжка с парашютом;
- подгонки подвесной системы и надевания парашюта;

- действий парашютиста при отделении от самолета, при раскрытии парашюта, снижении на наполненном куполе основного парашюта, в момент приземления (в т.ч. на различные препятствия);
- действий парашютиста в особых случаях (отказ основного парашюта, зависание за самолетом и т.д.);
- полевой укладки парашюта после приземления;
- уметь ориентироваться на площадке приземления и вне ее;
- уметь надевать парашют с оружием, снаряжением, грузовым контейнером;
- правила эксплуатации парашютов и парашютных приборов

### Учебный план:

№ п/п	Название дисциплины	Всего час	Теория	Практика
	<b><i>1 год обучения:</i></b>			
1.	Воздушно-десантная подготовка	144	30	114
	<b><i>2 год обучения:</i></b>			
2.	Воздушно-десантная подготовка	216	42	174
	<b><i>3 год обучения:</i></b>			
3.	Воздушно-десантная подготовка	324	90	234

## Содержание дополнительной общеобразовательной программы:

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов					
		1-й год обучения		2-й год обучения		3-й год обучения	
		теория	практика	теория	практика	теория	практика
1.	<b>Введение в образовательную программу</b> Комплектование группы. Инструктаж по мерам безопасности История развития парашютизма в нашей стране	1		1		1	
2.	<b>Роль и место ВДВ в ВС России, других мировых держав.</b> <b>Основные операции ВОВ, связанные с применением ВДВ.</b>	1		1		1	
3	<b>Документы, регламентирующие меры безопасности при совершении парашютных прыжков, подготовку парашютистов, допуск и совершение прыжков.</b> НПСДП-2001, РПП-90, КПП-2003. Директивы, анализы, бюллетени федеральных органов и ведомств в части касающейся парашютной подготовки. ТО и РЭ на эксплуатируемые парашюты.	1		2		2	
4.	<b>Материальная часть парашютов.</b> Назначение, Т.Т.Д., принцип действия и конструкция парашюта. Основные части и детали парашютов, их прочность. Взаимодействие частей при раскрытии парашютов. Правила эксплуатации, сбережения и хранения основного и запасного парашютов.	4	8	6	12	8	32
	4.1. Материальная часть парашюта Д-5 с.2 (с.4) Д-6.	2	4	2	4	2	8
	4.2. Материальная часть запасных парашютов 3-5сер.3	2	4	2	4	2	8
	4.3. Материальная часть парашюта Д-1-5 с.6 (Д-1-5У)	---	---	2	4	2	8
	4.4. Материальная часть парашюта Д-10	---	---	---	---	2	8
5.	<b>Укладка людских десантных парашютов.</b> Принадлежности для укладки парашютов. Правила укладки. Осмотр перед укладкой. Укладка парашютов. Контроль за укладкой. Подгонка подвесных систем по объему и росту различных типов парашютов. Подготовка к применению	4	16	6	22	8	36

	людских спасательных и тренировочных парашютов, парашютных систем катапультных кресел. Правила надевания парашютов. Сборка парашюта после прыжка. Встряхивание парашюта от снега зимой. Переноска и перевозка парашютов.						
	5.1. Укладка Д-5 с.2 (с.4) Д-6.	2	10	2	10	2	10
	5.2. Укладка запасных парашютов З-5сер.3..	2	6	2	6	2	6
	5.3. Укладка Д-1-5 с.6 (Д-1-5У)	---	---	2	6	2	10
	5.4. Укладка Д-10	---	---	---	---	2	10
<b>6.</b>	<b>Парашютные страхующие приборы (ППК-У, АД-ЗУД)</b> Назначение, принцип действия и конструкция приборов типа ППК-У и других отечественных и зарубежных страхующих парашютных приборов. Проверка прибора. Подготовка и установка прибора на парашют. Правила прыжков со страхующими приборами. Порядок включения прибора при выполнении прыжков. Ошибки и неисправности прибора. Хранение и транспортировка приборов. Ведение документации.	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	
<b>7.</b>	<b>Теоретические основы прыжка с парашютом.</b> Основные свойства воздуха. Сопротивление воздуха. Основные законы движения тел в воздухе. Скорость падения тел. Влияние высоты на скорость падения парашютиста. Процесс раскрытия парашюта. Управление парашютом в воздухе и физическая сущность процесса управления. Снижение парашютиста на двух куполах. Скорость снижения парашютиста на одном и на двух куполах. Факторы, от которых она зависит. Влияние ветра на относ и приземление. Расчет точки приземления. Силы действующие при приземлении. Аэродинамика круглого купола. Работа парашюта при прыжке со стабилизацией падения. Скорость снижения на стабилизирующем парашюте. Действия парашютиста при выполнении прыжка со стабилизацией падения.	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	
<b>8.</b>	<b>Основы психологической и физической подготовки, режим парашютиста</b> Необходимость психологической и хорошей физической подготовки парашютиста. Аутотренинг. Режим человека,	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>6</b>	

	выполняющего прыжки с парашютом.						
9.	<p><b>Назначение, конструкция наземной тренировочной аппаратуры для отработки навыков выполнения парашютных прыжков</b></p> <p>Назначение и устройство трех ступенчатого трамплина, стапелей, макета фюзеляжа самолета. Меры безопасности при работе на тренажерах. Действия от момента отделения до раскрытия. Раскрытие парашюта. Действия на этапе парашютирования. Изготовка к приземлению. Правила приземления. Ошибки при приземлении. Способы приземления. Практическая отработка.</p>	2		2		4	
10.	<p><b>Оказание само- и взаимопомощи после вынужденного покидания ВС (может быть) или вынужденной посадки вне аэродрома</b></p> <p>Медицинское оснащение и правило пользования им. Травмы, получаемые парашютистами при выполнении прыжков. Причины травматизма. ПМП при внезапной потере сознания. при кровотечениях. при переломах костей Способы выноса, извлечения из труднодоступных мест. Синдром длительного сдавливания. Помощь при укусах змей и ядовитых насекомых.</p>	1		2		4	
11.	<p><b>Особенности психологической подготовки парашютиста к выполнению прыжков с задержкой в раскрытии парашюта, в СМУ, на воду, на лес, с грузовым контейнером и с оружием</b></p> <p>Характерные ошибки начинающих парашютистов при освоении управления телом в свободном падении. Время в течении которого включается сознание. Роль психологической подготовки. Способы приводнения, приземления на лес.</p>	1		1		2	
12.	<p><b>Особенности организации и проведения полетов с парашютом: зимой, на воду, ночью, на лес</b></p> <p>Порядок организации прыжков в специальных условиях. Необходимое снаряжение и экипировка. Технические характеристики площадок приземления.</p>	1		1		2	

13.	<b>Предупреждение парашютных происшествий, инцидентов и травматизма. Анализ происшествий и инцидентов при проведении прыжков с парашютом</b>	1		1		1	
14.	<b>Ведение учета использования парашютов. Хранение и ремонт парашютов и страхующих приборов.</b> Порядок эксплуатации парашютов, порядок заполнения паспортов, хранение и регламентные работы, сроки регламентных работ, ремонт парашютов, замена гибких шлангов на парашютных приборах.	1		1		1	
15.	<b>Правила передвижения по аэродрому. Правила работы парашютистов на площадке, совмещенной со стартом ВС.</b> Аэродромные знаки и их назначение. Разбивка старта для полетов и прыжков. Обязанности лиц стартового наряда. Правила поведения на аэродроме и передвижения по нему. Действия парашютиста при приземлении на взлетно-посадочную полосу. Правила работы парашютистов на площадке для прыжков, совмещенной со стартом летательных аппаратов.	2		2		2	
16.	<b>Ознакомление с самол. и вертолетом (Ан-2, Ми-2, Ми-8).</b> Основные части самолета и их назначение. Физические основы полета самолета. Пассажиры кабины самолетов, вертолетов, используемых для выполнения учебных прыжков с парашютом, их оборудование для прыжков, действия парашютистов в них, скорость и потолок полета при выброске парашютистов. Порядок размещения парашютистов в самолете. Очередность прыжков.	2	2	2	2	4	4
	16.1. Основные части самолета (вертолета) и их назначение. Физические основы полета самолета (вертолета). Порядок размещения парашютистов в самолете (вертолете). Очередность прыжка.	1	1	1	1	2	2
	16.2. Отделение от самолета (вертолета). Тренировка в отделении. Самоконтроль парашютистов в самолете (вертолете).	1	1	1	1	2	2

<b>17.</b>	<b>Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.</b> Действия от момента отделения до раскрытия. Раскрытие парашюта. Действия на этапе парашютирования. Изготовка к приземлению. Правила приземления. Ошибки при приземлении. Способы приземления. Практическая отработка.		<b>20</b>		<b>20</b>		<b>40</b>
	17.1. Изготовка к прыжку и отделение от самолета.		4		4		8
	17.2. Действие парашютиста в воздухе.		4		4		8
	17.3. Пользование ЗП.		4		4		8
	17.4. Приземление парашютиста.		4		4		8
	17.5. Отработка на тренажерах действий парашютиста при выполнении (может) прыжка с парашютом.		4		4		8
<b>18.</b>	<b>Особые случаи при выполнении прыжков с парашютом.</b> Классификация аварийных ситуаций по степени опасности. Мероприятия, выполняемые парашютистом на земле, в самолете и в воздухе которые позволяют исключить критические ситуации. Предупреждение происшествий, предпосылок к ним. Подготовка снаряжения. Особые случаи связанные с ЛА.		<b>12</b>		<b>12</b>		<b>24</b>
	18.1. Зависание за самолетом. Частичный или полный отказ основного парашюта, перехлест купола ЗП.		4		4		8
	18.2. Схождение парашютистов в воздухе. Раскачивание при снижении строп.		4		4		8
	18.3. Действие парашютиста при попадании на препятствие, на воду, при закрутке		4		4		8
<b>19.</b>	<b>Физическая подготовка парашютиста (кросс, плавание, акробатика, спортивные игры)</b>	---	---		<b>30</b>		<b>60</b>
	19.1. Техника беговых упражнений. Упражнения на выносливость. Кросс 1000 м. Кросс на 3, 6 км. Бег 100м.	---	---		10		20
	19.2. Спортивные игры: футбол, волейбол	---	---		10		20
	19.3. Акробатика: техника падения (кувырки вперед, назад), кульбиты, сальто вперед, назад, прыжок с прогибом.	---	---		10		20
<b>20.</b>	<b>Парашютно-десантная тара (РД-54 /рюкзак десантника/(РД-84), ГК-30/грузовой контейнер/ (30У), ПДММ/парашютно-десантный мягкий мешок/, ПДУР/парашютно-десантные унифицированные ремни/, ПГС-500/парашютно-грузовая</b>	---	---	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>28</b>

	<i>система для груза до 500кг/).</i>						
	20.1. Ознакомление с парашютно-десантной тарой.		---	---	2	4	2 4
	20.2. Надевание на парашютиста РД-54, подгонка РД-54 (с оружием, автоматом, пулеметом, РПГ, с МПЛ/ <i>маной пехотной лопатой</i> /).		---	---	4	10	4 12
	20.3. Подготовка к прыжку с парашютом с ГК-30 (ГК-30У). Упаковка грузов в ГК, швартовка ГК-30.		---	---	---	---	4 12
<b>21.</b>	<b>Прохождение медицинской комиссии на допуск к парашютным прыжкам</b>			<b>12</b>		<b>8</b>	<b>12</b>
<b>22.</b>	<b>Учебно-тренировочные прыжки.</b>			<b>44</b>		<b>54</b>	<b>66</b>
		Совершение учебно-тренировочных прыжков с вышки.		8		<b>18</b>	18
	Задание 1:	Совершение прыжков с принудительным раскрытием парашюта ( <i>с парашютами Д-1-5У, Д-1-5серюб</i> )		24		24	24
	Задание 3:	Совершение прыжков со стабилизацией падения ( <i>с парашютами Д-6, Д-5сер.2, Д-10</i> )		12		12	12
	Задание 9 <i>(только для выпускников клуба)</i>	Совершение прыжков с парашютом с оружием, снаряжением, ГК-30.		---		---	12
<b>Итого в год</b>				<b>144 часа</b>		<b>216 часов</b>	<b>324 часа</b>

## **Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы:**

- набор нормативно-правовых документов;
- наличие утвержденной программы;
- методические разработки по блокам программы;
- наглядные пособия по технике;
- набор технологических схем;
- специальная литература (журналы, книги, пособия),
- набор анкет и тестов для психологического обеспечения образовательного процесса.

### ***Планируемые результаты:***

По окончании 3-х годичной программы обучения и выполнению ежегодного плана парашютных прыжков обучаемые получают звание **«Отличник – парашютист»** и готовы для призыва в ВС РФ (ВДВ или морскую пехоту).

## Используемая литература:

1. Конституция РФ
2. Конвенция ООН о правах ребенка
3. Закон РФ "Об образовании" (редакция 2012 г.)
4. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 г.г."
5. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации № 124-ФЗ, принятый Государственной Думой 03.07. 1998г.
6. Федеральный закон о воинской обязанности и военной службе (1998 г.).
7. Устав МБУ ДО «ЦДО «Лад».
8. Положение о МБУ ДО «ЦДО «Лад».
9. Приказ МО обороны №180 16.03.2003г.
10. Учебник «Воздушно-десантная подготовка» под редакцией А.М. Герасименко (г. Рязань, изд.МО СССР, 1981г).
11. «Физическая подготовка спортсмена-парашютиста» под редакцией С.Ф. Кудрявцева.
12. Справочник инструктора-парашютиста под ред. В.А. Смирнова (г. Москва, изд. ДОСААФ СССР, 1989г.).
13. Техническое описание и инструкции по эксплуатации различных видов и конструкций парашютов.

## Календарный учебный график

\_\_\_\_\_ обучения  
 Группа № \_\_\_\_\_  
 Всего \_\_\_\_\_ часов

№	Дата	Тема	Часы			Форма контроля результатов, аттестации (промежуточной или итоговой)
			Теория	Практика	Всего	
1	Заполняется педагогом в соответствии с расписанием занятий в течение года*	Копируется из УТП основной программы	1	-	1	Беседа Наблюдение Тест и т.п. (взять из программы)
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_ ФИО

\*Графа заполняется педагогом собственноручно в течение учебного года шариковой ручкой с синей пастой

**Примечание:** итоговое количество часов просчитывается с учетом нерабочих и праздничных дней в конкретном учебном году.