

Анализ организационно-массовая работа

Организационно-массовая работа в «ЦДО «Лад» реализуется по направлениям воспитательной деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности «ЦДО «Лад»

Воспитательный процесс в «ЦДО «Лад» – специально организованная деятельность педагогов и обучающихся, направленная на решение задач воспитания, обучения и развития личности.

Цель воспитательного процесса: создание условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения обучающихся. Исходная позиция такого подхода – видение ребенка не объектом, а субъектом обучения, что возможно при развитии таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, общение.

Для осуществления этой цели педагоги учреждения решали следующие ***задачи:***

- изучение и удовлетворение социокультурных и воспитательных потребностей детей, их родителей, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений района и города;
- реализация единства воспитательного процесса;
- ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные, региональные и общечеловеческие ценности;
- формирование целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- развитие у обучающихся навыков проектирования и прогнозирования собственной воспитательной деятельности.
- создание условий для формирования личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, способной сделать правильный выбор, правильно оценивать окружающую действительность, владеющей нравственными нормами поведения, осознающей свои достоинства, отвечающей за свою жизнь;
- сохранение традиций «ЦДО «Лад».
- развитие личности обучающегося в целом;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности и творческих способностей обучающихся;
- организация развивающего досуга детей в соответствии с их возрастными и социальными запросами.

Реализация воспитательного процесса в «ЦДО «Лад» основана на следующих ***принципах:***

1. Общестратегические

- принцип развития (детей, педагогов, воспитательной среды «ЦДО «Лад»);
- принцип гуманизации (в основе воспитательного процесса лежат общечеловеческие ценности);
- принцип демократизации (предоставление каждому ребенку права выбора воспитательного маршрута);
- принцип единства гуманизации и демократизации (предоставление каждому ребенку права на развитие способностей и подготовку его к сознательной жизни в свободном обществе).

2. Ценностно-ориентационные

- принцип природосообразности (учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей, обучающихся при включении их в различные виды деятельности);
- принцип культуросообразности (ориентация на потребности общества и личности обучающихся, адаптация детей к современным условиям жизни общества);
- принцип жизнесообразности (реакция на актуальные потребности сегодняшнего дня).

3. Конструктивно-технологические

- принцип детоцентризма (приоритетом воспитательного процесса являются интересы ребенка);
- принцип дифференциации и индивидуализации воспитания (в воспитательном процессе выявляются и развиваются склонности, способности детей в различных направлениях деятельности с учетом их возможностей и интересов);
- принцип увлекательности и творчества (воспитательный процесс способствует развитию творческих способностей детей);
- принцип системности (преемственность мероприятий);
- принцип сотрудничества (совместная деятельность детей и взрослых).

1. Ориентация педагогов на непрерывность своего собственного развития

Воспитательный процесс в «ЦДО «Лад» выполняет две группы функций:

- *обучающие* - удовлетворение детьми их разнообразных потребностей в форме интеллектуальных, психолого-педагогических услуг, позволяющих ребенку осваивать, углублять, развивать умения и навыки; допрофессиональная и начальная профессиональная подготовка;
- *социально-педагогические* - воспитание, социальная защита, оздоровление, реабилитация, коммуникация, рекреация и компенсация, социальная адаптация).

Воспитательный процесс сочетает различные типы и виды мероприятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и пр. При этом используются, как традиционные формы организации воспитательного процесса - семинары, конференции, экскурсии, турпоходы, игры и т.п., так и нетрадиционные - конкурсы, турниры, викторины, эстафеты, форумы, аукционы, митинги, вечера-портреты, презентации, спектакли, приключения, путешествия и др.

Работа по реализации направлений воспитательной работы учреждения.

В 2021-2022 учебном году педагоги и обучающиеся «ЦДО «Лад» приняли участие и организовали 352 мероприятия различного уровня: 38 мероприятий международного; 45 мероприятия всероссийского; 32 мероприятий областного и регионального; 41 мероприятий городского уровня; 25 мероприятия районного уровня; 109 мероприятий в «ЦДО «Лад». Дистанционное участие в 100 мероприятиях различного уровня.

Приоритетные направления воспитательной деятельности.

Досуговая деятельность – предусматривает разработку сценариев и проведение мероприятий, конкурсов, конференций.

Цель – организация развивающего содержательного досуга детей в соответствии с их возрастными запросами.

Для достижения поставленной цели поэтапно решались следующие ***задачи***:

- выявление и внедрение наиболее эффективных технологий, форм и игровых методик, обоснование и разработка целевых, досуговых программ актуальной направленности для разных возрастных и социальных групп;
- усовершенствование дополнительных образовательных общеразвивающих программ;
- организация праздников учреждения;
- организация стажерских площадок;
- организация и проведение районных мероприятий.

Основные направления деятельности по реализации цели.

1. Выявление и обеспечение социального заказа на подготовку и проведение районных мероприятий.

Изучение социального заказа на проведение досуговых мероприятий проводится с помощью сценарного плана. Для организаций и учреждений действует план на учебный год. Для отслеживания качества удовлетворения заказа ведется книга отзывов (таблица 1).

2. Координация досуговой деятельности учреждения через программу воспитания.

Педагогами-организаторами разработаны сценарии мероприятий. Они являются ведущими досуговых программ для мероприятий района и города, проводимых в учреждении с предоставлением светового и акустического оформления.

3. Апробация новых досуговых форм, игровых методик организации отдыха детей различных возрастных и социальных групп.

Данное направление реализуется посредством методического обеспечения досуговой деятельности: разработка педагогами методических рекомендаций организации досуговой деятельности детей и апробация новых форм развивающего досуга на базе летнего лагеря.

4. Апробация программ подготовки.

Таблица 1 - Досуговые мероприятия «ЦДО «Лад» в 2021-2022 учебном году

Досуговые мероприятия	Ответственные	Охват
День открытых дверей «Огни большого города» (выставка, мастер-классы) в рамках проведения единого мероприятия «Новосибирск – город безграничных возможностей»	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	150 человек
Игровая программа, фестиваль ярмарка, мастер-классы «Веселые вытворяшки» в рамках проведения единого праздника День соседей	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	150 человек
Конкурсно-игровая программа «Нам сегодня хорошо...» в рамках проведения единого праздника Международный День учителя	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	50 человек
Праздничный концерт «Мама - добрый ангел семьи» (игровая программа, мастер-классы, выставка, ярмарка) в рамках проведения единого праздника Международный День матери в России	педагоги дополнительного образования	50 человек
Творческий конкурс, посвященный 83-летию всероссийской федерации самбо и 58-летию областной федерации самбо «С днем рождения, самбо!»	педагоги дополнительного образования	50 человек

Масленица – народное гуляние на улице с играми «Масляничные забавы»	педагоги дополнительного образования	50 человек
Праздничный концерт «Будьте счастливы всегда!» посвященный Международному женскому дню	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	50 человек
Праздник «Путешествие в Страну Здоровья» в рамках проведения единого праздника День здоровья	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	150 человек
Праздничный концерт «Мы Помним!!!» в рамках проведения единого мероприятия День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов (1945 год)	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	250 человек
Итоговый концерт «Праздник успеха - 2022» в рамках проведения единого мероприятия День славянской письменности и культуры	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	150 человек
Праздничный концерт «Приключения в стране сказок» (игровая программа, мастер-классы, выставка, ярмарка) в рамках проведения единого мероприятия Международный день защиты детей	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	200 человек
Праздничный концерт «Самый лучший город на земле!» (игровая программа, мастер-классы, выставка, ярмарка) в рамках проведения единого мероприятия День города	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	250 человек
Дистанционные итоговые мероприятия (соревнования, конкурсы)	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	1650 человек

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса методистами и педагогами-организаторами была разработана Модель воспитательной системы «Мы вместе», которая успешно реализуется в учреждении, начиная с 2017 года. Программа воспитания Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования «Лад» направлена на обеспечение гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В программе представлена система воспитательной работы, которая показывает, каким образом педагогический коллектив может реализовать воспитательный потенциал его совместной с обучающимися деятельности, и тем самым сделать своё учреждение воспитывающей организацией. В центре внимания программы - личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, включающих формирование основ российской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностных установок и социально-значимых качеств личности средствами активного участия в социально-значимой деятельности. Одним из результатов реализации программы учреждения станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Реализуется с 2021 года.

Система воспитательной деятельности выстроена и реализуется в различных направлениях.

Монопредметная деятельность – предусматривает углубленное изучение истории природы, экологии Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего

ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

Под руководством педагога Никитиной Т.М. объединение «Капелька», обучающиеся приняли участие в литературной игре «Откуда эти строчки?», посвященные 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака, самые активные участники были отмечены памятными подарками. Традиционные конкурсы «Новогодняя игрушка», «Мы за правильное питание», «Мир космоса» обучающиеся отмечены благодарственными письмами и дипломами лауреатов.

Монопредметная интегративная деятельность – предусматривает разработку комплексных занятий, в которых в тесной взаимосвязи находятся различные аспекты народного содержания. Фольклорно-этнографическая студия «Отечество», педагог Лапина Н.А., в течение учебного года стала лауреатом Всероссийского, регионального, городского фольклорного фестиваля детского творчества, студийцы участвовали в аттракционах, мастерских, театральных действиях, мастер-классах по прикладным ремёслам. За свою активность обучающиеся были отмечены грамотами и дипломами разного уровня. Ежегодный фестиваль «Жаворонки» конкурс-лаборатория Межрегиональный детский фольклорный фестиваль «Проталинки» даёт уникальную возможность приобщения к народной традиционной культуре, как универсальному средству общения единомышленников. Участие педагога в первом форуме «Живая традиция в Сибири». Яркие события, уникальные гости и участники, насыщенная программа мероприятий. Участники форума – лучшие фольклорные коллективы России и ближнего зарубежья, ориентированные на изучение и достоверное воссоздание народных песенных и инструментальных традиций, этнологии, этномузыкологи, деятели искусства, культуры и образования, представители духовенства, патриотические и молодежные организации.

Полипредметная деятельность – предусматривает органичное включение в содержание различных учебных курсов по отдельным областям. Реализация полученных знаний возможна при проведении самостоятельных краеведческих исследований, экскурсий, благоустройстве памятников природы, истории и культуры, просветительской, лекционной, музейно-поисковой, экспедиционной работе.

Творческими группами педагогов разрабатываются программы, создаются методические пособия, по своему содержанию отличающиеся от программ базового образования по глубине, предлагаемой подготовке обучающихся и являющиеся дополнением к ним.

Педагог дополнительного образования Гулей О.Ю., объединение «Экстрим» приняли участие в Новогоднем первенстве по шахматам «Бриллиантовая ладья», третье место в командном зачете. Обучающиеся объединения «Сибиряки», педагог дополнительного образования Козлова Л.В. являются победителями X Всероссийского конкурса детского рисунка «Забавные штампики».

Воспитательная деятельность – предусматривает целенаправленную работу по организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей с целью наиболее полного их саморазвития и самореализации, осуществляется педагогическим коллективом либо отдельным педагогом в рамках мероприятий районного уровня.

Проведение массовых мероприятий - один из основных видов деятельности учреждения дополнительного образования. «ЦДО «Лад» всегда

придавал большое значение массовым мероприятиям в своей воспитательной работе.

Наибольшее распространение в учреждении получили следующие формы проведения массовых мероприятий (таблица 2, 3, 4).

Таблица 2 - Районные мероприятия патриотического направления.

№ п/п	Срок проведения	Название мероприятия	Категория обучающихся
1	<i>Февраль</i>	Районный спортивный праздник «Виват Российской армии и Флоту!»	ОО, 7 классы
2	<i>Апрель</i>	Конкурс творческих работ «Моя семья в годы войны»	ОО, 6-8 классы
3	<i>Апрель</i>	Уроки мужества День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год) в рамках информационно-просветительского проекта «Россия: события, факты, люди» на информационных ресурсах движения «Защитник» в социальных сетях	Статья 1. Дни воинской славы России / КонсультантПлюс (consultant.ru)
4	<i>Апрель</i>	Уроки мужества 100 лет со дня рождения Никулькова Анатолия Васильевича, прозаика, литературного критика в рамках информационно-просветительского проекта «Россия: события, факты, люди» на информационных ресурсах движения «Защитник» в социальных сетях	Календарь знаменательных и памятных дат Новосибирской области 2022
5	<i>Май</i>	Литературно – музыкальная композиция «Есть память, которой не будет забвения»	Младшие школьники
6	<i>Май</i>	Акция «Свеча Памяти» (онлайн)	Образовательные организации Первомайского района
7	<i>Май</i>	Районный творческий конкурс «Подарок ветерану»	Образовательные организации Первомайского района
8	Май	Парад школьников ОО Первомайского района	ОО, 7 -11 классы
9	Май	Митинг «День памяти и скорби»	Образовательные организации Первомайского района

Таблица 3 - Районные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся.

№ п/п	Срок проведения	Название мероприятия	Категория обучающихся
1	Октябрь-декабрь	Районный этап городского конкурса «Ученик года-2021»	ОО, 9-11 классы
2	Ноябрь-май	Циклы профорientационных часов в общении:	8-11 классы

		«Мир моих интересов»; «Все работы хороши – выбирай на вкус»; «Профессии наших родителей»; «О профессиях разных, нужных и важных».	
3	Ноябрь-май	Профориентационные игры: Игра – упражнение «Самая классная профессия»; Профориентационная игра "Цепочка профессий"; Визуально-рефлексивное упражнение "Призвание"; Профориентационная игра «Автопортрет»; Профориентационная игра «Кто есть кто?»	7-10 классы
4	Ноябрь-май	Всероссийские профориентационные проекты (онлайн): Всероссийский проект «Профориентация в цифровую эпоху»; Всероссийский профориентационный конкурс методических разработок «Экскурс в мир профессий».	8-11 классы

Таблица 4 Районные мероприятия художественной направленности.

№ п/п	Срок проведения	Название мероприятия	Категория обучающихся
1	Декабрь	Районный конкурс-выставка новогодних игрушек	Образовательные организации Первомайского района
2	Февраль	Районный конкурс-выставка детского творчества «Мир прекрасного»	Образовательные организации Первомайского района
3	Февраль-март	Конкурсные, познавательные, развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия	5-7 классы
3	Март	Районный этап городского конкурса детского, юношеского и молодёжного творчества «ОдиссеяФест»	ОО, 1-11 классы

Здоровьесберегающая деятельность – предусматривает создание воспитательного пространства, способствующего формированию устойчивой мотивации на здоровый образ жизни (таблица 5).

Направления деятельности:

- консультативное - консультации детей, родителей и педагогов по вопросам сохранения психофизического здоровья;
- проектировочное – в разработке и реализации корпоративная программа по сохранению и укреплению здоровья работников, программа для взрослых «Здоровые решения»;
- реализация групповой работы по направлению психофизической гармонизации: формирование целенаправленных двигательных навыков, способствующих развитию гармоничного телосложения;
- обучение методам психической саморегуляции с целью развития эффективных поведенческих стрессоустойчивых моделей.

В творческих объединениях учреждения:

- в полной мере реализуется концепция спортивной тренировки – обоснованная управлением двигательным потенциалом человека по борьбе самбо;
- высокопрофессиональные кадры (ПДО);
- широкий спектр новых форм движений по дистанционному обучению;
- сосуществование оздоровительных и спортивных групп (возможен переход из группы в группу по мере развития двигательных возможностей).

Таблица 5 - Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

№ п/п	Срок проведения	Название мероприятия	Категория обучающихся
1	Октябрь-май	Итоговые соревнования по ОФП	Объединение «Самбо»
2	Ноябрь	Творческий конкурс «С днём рождения, самбо!»	5-18 лет
3	Ноябрь	Осенние каникулы «В здоровом теле – здоровый дух»	1-4 классы
4	Декабрь	Соревнования «Самбо-ленточка»	1-4 классы
5	Январь	Зимние каникулы «Зимняя школа успеха»	5-7 классы
6	Февраль	Веселые старты «Здравствуй, юность в сапогах!»	Объединение «Самбо», ОРО «Радуга», «Фантазеры»
7	Февраль	Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание»	Образовательные организации Первомайского района
8	Март	Весенние каникулы «Весенняя капель»	Образовательные организации Первомайского района
9	Апрель	День здоровья	Образовательные организации Первомайского района
10	Май	Итоговые соревнования «Спортивному движению-наше уважение!»	Объединение «Самбо»

Инновационная деятельность учреждения предусматривает внедрение в воспитательной среде инновационных педагогических и психологических технологий, реализуется посредством проектов. Требованием времени является работа над проектами в следующих направлениях деятельности:

- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;
- разработка и реализация программ повышенного уровня;
- рациональная организация досуга, каникул, летнего отдыха детей;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания;
- формирование духовности и культуры;

- формирование толерантности.

Важной задачей модернизации образования в учреждении является развитие дистанционных форм обучения. Для решения этой задачи формируется пакет методических и диагностических материалов нового поколения; ведется изучение, обобщение и распространение управленческого и педагогического опыта и его внедрение в учебный процесс; апробируются новые технологии; составляются электронные дайджесты и другое (таблица 6).

Таблица 6 - Итоги внутреннего маркетингового в МБУ ДО «ЦДО «Лад».

Срок проведения	Категория исследования	Охват
Апрель – май	Анкета для обучающихся «Мониторинг удовлетворенности дополнительным образованием детей на территории Новосибирской области» в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей – ОНЛАЙН	1150 человек
	Анкета для родителей «Мониторинг удовлетворенности дополнительным образованием родителей на территории Новосибирской области» в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей – ОНЛАЙН	2056 человек

Информационно-методическая деятельность – предусматривает представление педагогам информации высокого качества в целесообразной форме, способствующей ее быстрому и многовариантному использованию. Следовательно, необходимо продолжить освоение педагогами приемов дистанционного обучения с целью совершенствования научно-методического обеспечения учебного процесса на основе применения современных информационных технологий, открывающих доступ к источникам информации, повышающих эффективность самостоятельной работы, дающих совершенно новые возможности для творчества каждого.

Для организации воспитательного процесса в учреждении были подготовлены информационно-методические материалы, где излагаются основные аспекты методики управления качеством дополнительного образования детей. Большинство материалов одобрены методическим объединением учреждения (таблица 7).

Таблица 7 - Виды дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов

1	Программа для взрослых	«АЗБУКА ВЕЖЛИВОСТИ» (этические основы общения)
2	Программа	«Успех каждого ребенка»
3	Учебно-методическое пособие	Этнохудожественное образование как средство формирования этнокультурных ценностей, обучающихся в системе дополнительного образования (из опыта работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Лад»)

Образовательная деятельность (федеральный проект «Успех каждого ребёнка»)

Указом президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года определена цель – вовлечь 70-75% детей в возрасте от 5 до 18 лет в занятия по дополнительным образовательным программам. С первого сентября 2021 года в «ЦДО «Лад» внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования. Это, прежде всего, новый механизм финансирования организаций и учёта детей, вовлеченных в дополнительное образование. Система персонифицированного финансирования дополнительного образования – это финансово-управленческая система, в рамках которой провозглашается приоритет потребностей ребенка в развитии в системе дополнительного образования.

Обучение и воспитание ребенка является многогранным процессом, который не может ограничиваться только школьной программой. Дополнительное образование даёт ребёнку реальную возможность выбора своего индивидуального пути, жизненного самоопределения. В процессе такого образования возможно создание ситуации успеха для любого школьника, что благотворно сказывается на воспитании достоинства ребенка.

Дополнительное образование: направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, а также организацию их свободного времени; обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

Таблица 7а – Мероприятия на удовлетворения образовательных потребностей обучающегося в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании

№ п/п	Срок проведения	Название мероприятия	Объединение, охват мероприятий
1	Сентябрь-май	Выставочная деятельность	«Волшебный мир творчества», 60 человек
2	Декабрь	Соревнования «Самбо – ленточка»	«Я самбист», 30 человек
3	Март	Конкурс творческих проектов среди обучающихся «ЦДО «Лад» «Есть идея»	«3Д – моделирование», 25 человек

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» особое внимание уделяется созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Создание новых мест в «ЦДО «Лад» для реализации дополнительных общеразвивающих программ таких направленностей как техническая (новая), художественная, физкультурно-спортивная – масштабный и знаковый проект для учреждения дополнительного образования. Он стал продолжением работы по формированию инфраструктуры для выявления, поддержки и развития талантов и расширил охваченный спектр направленностей дополнительного образования. Деятельность

созданных в рамках модели новых мест дополнительного образования осуществляется с сентября 2021 года посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ «Креативное рукоделие», «Я самбист», «3D – моделирование», проектируемых на принципах модульности и разноуровневости, интенсивных форматов (каникулярных программ, выездов, сборов, экспедиций, конкурсов и др.) организации образовательных и социокультурных мероприятий, профессиональных проб, интегрированные занятия и зачет по программе дополнительного образования.

Таблица 7б – Мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка»

№ п/п	Срок проведения	Название мероприятия	Объединение, охват мероприятий
1	Ноябрь	Посвящение в школяры игровая программа «Дорогою добра»	«Художественная обработка бумаги», 15 человек
2	Январь	Игровая программа Рождественская вечерка «Январский перезвон»	«Креативное рукоделие», 15 человек
3	Март	Танцевальный конкурс «Я звезда»	«Я танцую», 15 человек

Одаренные дети

Успешный, одаренный, талантливый ребенок – это высокий уровень каких-либо способностей человека. Мы исходим из того, что способности людей развиваются в процессе удовлетворения ими постоянно усложняющихся потребностей. Возникновение новых областей деятельности приводит к развитию новых способностей. Сами понятия «детская одаренность» и «успех каждого ребенка» предполагают неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребенок «одарен», и задача педагога - раскрыть его интеллектуально-творческий потенциал. С другой - существует категория детей, качественно отличающихся от сверстников, и соответственно, требующих организации особого воспитания, обучения, развития.

«ЦДО «Лад» предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных склонностей.

Таблица 7в – Участие в конкурсных и олимпиадных мероприятиях для обучающихся «ЦДО «Лад».

Название конкурса	Направленность	Объединение	Результат
Всероссийский конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия»	Художественная	«Фантазия»	Участие
Всероссийский фольклорный конкурс «Живая традиция» 2021 (региональный этап)	Художественная	ФЭС «Отечество»	Участие
Всероссийский конкурс детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!» 2021 (региональный этап)	Художественная	«Имидж»	3 место

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике 21/22	Социально-гуманитарная	«Ментальная арифметика»	1 место
Всероссийский конкурс талантливой молодёжи «Национальное достояние России»	Художественная	«Карамель»	Гран-при
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Художественная	«Имидж»	Участие

Педагогическая деятельность рассматривает повышение социального статуса и профессионализма педагога как одну из основных задач, стоящих перед современным образованием. Приоритетная роль в данном контексте отводится воспитательной деятельности педагога.

Цель: удовлетворение личностных и профессиональных потребностей педагогов учреждения в непрерывном образовании, повышении профессиональной компетентности и развитии педагогического творчества для повышения качества образования.

Задачи:

- создание системы взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, обогащении и раскрытии их творческого потенциала;
- разработка программно-методического обеспечения воспитательного процесса;
- формирование пакета материалов нового поколения для реализации дистанционных образовательных технологий, в разработке и реализации Модуль организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- апробация и внедрение дистанционных образовательных технологий.

В воспитательном процессе «ЦДО «Лад» реализуются различные виды воспитательной деятельности (таблица 8).

Таблица 8 - Виды воспитательной деятельности педагога

План воспитательного процесса	План педагога дополнительного образования организационно-массовой работы МБУ ДО «ЦДО «Лад» на 2021-2022 учебный год (ежегодный)
Моделирование, проектирование, конструирование форм предъявления содержания обучения на занятии, организации воспитательного процесса и деятельности обучающихся	Конкурс на лучшее итоговое учебное занятие (ежегодный)
Разработка видов и форм контроля воспитательной деятельности обучающихся	VI конкурс методических материалов педагогических работников «Методическая копилка» (ежегодный)
Координация деятельности обучающихся на дистанционном обучении	План-конспекты, видео уроки, самостоятельное изучение учебного материала, занятия (лекционные и практические), консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация на 2021-2022 учебный год
Рефлексия собственной воспитательной деятельности при подготовке к занятиям, при анализе её результатов	Анализ педагогической деятельности, профессиональный маршрут педагога (ежегодный)

Работа с семьей предусматривает потребность в развитии образования родителей как социально-образовательного института.

Главной целью образования взрослых является формирование личности, активно, компетентно и эффективно участвующей во всех сторонах общественной жизни.

Задачи педагогов учреждения в работе с семьями:

- изучение семьи (тестирование, анкетирование, деловые игры, беседы, наблюдения);
- выработка единых требований семьи и учреждения;
- определение совместных методов педагогического воздействия на личность в целях ее перспективного развития;
- организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала.

Ключевая задача педагога – обеспечить координацию совместных усилий семьи и учреждения по воспитанию детей, создать единую воспитательную среду.

Для организации качественной работы в этом направлении в учреждении выстроен следующий алгоритм:

1. Изучение существующего опыта работы с родителями, его осмысление, определение проблем.
2. Изучение социального заказа родителей при работе с родительскими порталами, сайтами и страницами в сети Интернет (Навигатор образования, интернет страница учреждения, группы ВК и Инстаграмм), используя диагностические материалы.
3. Построение модели эффективной работы с родителями (определение концептуальных основ, содержания, форм, методов, предполагаемых результатов) на уровне учреждения, клубов, объединений.
4. Подготовка и публикация статей для периодической печати и сборников к конференциям, дающим описание эффективной работы с родительской общественностью.
5. Подготовка и трансляция видеофильмов о наиболее интересных формах сотрудничества педагогической и родительской общественности.
6. Подготовка и проведение родительских собраний, конференций, семинаров, тренингов и др. форм повышения родительской компетентности.

Система работы с родителями в учреждении позволяет привлекать их к организации досуга детей. Это в значительной мере улучшает семейные взаимоотношения, отвлекает подростков от противоправных действий. Предусматриваются конкретные формы реализации прав родителей в учреждении. Во многих объединениях действуют родительские комитеты, работают семейные клубы (таблица 9).

Таблица 9 - Работа с родителями

	Мероприятие	Ответственные	Сроки, место проведения
Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами «ЦДО	Родительские собрания, беседы	Хаценюк Т.А., директор, Макарова Ю.С., зам. директора,	Сентябрь-май, «ЦДО «Лад»

«Лад», регламентирующими образовательный процесс (Устав, лицензия, образовательные программы и т.д.)		Удодина В.Е., зам. директора, ПДО	
Привлечение родителей к реализации воспитательного процесса	День открытых дверей, мастер-классы, выставки	Удодина В.Е., педагог- организатор, ПДО	Сентябрь-май, «ЦДО «Лад»
	Игровые программы, спортивные соревнования, праздничные мероприятия, отчетные концерты	Удодина В.Е., педагог- организатор, ПДО	Ноябрь-май, «ЦДО «Лад»
Открытые онлайн- занятия	Всероссийское открытое онлайн занятие, посвященное театральному искусству «Истории закулисья»	Удодина В.Е., педагог- организатор, ПДО	Март, официальная страница в социальной сети по ссылке: https://vk.com/video-122623791_456247345
	Всероссийское открытое онлайн занятие, посвященное истории отечественной космонавтики	Удодина В.Е., педагог- организатор, ПДО	Апрель, официальная страница в социальной сети: fedcdo.ru
	Всероссийское открытое онлайн занятие, посвященное Дню Победы	Удодина В.Е., педагог- организатор, ПДО	Май, официальная страница в социальной сети по ссылке: https://vk.com/minprosvet
Открытые родительские собрания	Всероссийское открытое родительское собрание» «Культурное наследие»	Удодина В.Е., педагог- организатор, ПДО	Апрель, официальная страница в социальной сети по ссылке: https://vk.com/minprosvet
	Всероссийское открытое родительское собрание «Детская игровая зависимость»	Удодина В.Е., педагог- организатор, ПДО	Май, официальная страница в социальной сети по ссылке: https://vk.com/minprosvet

В профориентационной деятельности используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, консультации с обучающимися, их родителями, посещение занятий,

разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам. Регулярно, согласно плану, проводятся методические заседания, работают педагогические консилиумы, малые педагогические советы, методические объединения.

Совместно с родителями организуются персональные выставки, творческие отчеты, праздники, фестивали и т.д. В процессе совместной деятельности учреждения и семьи у детей формируется ориентация на деятельность партнеров (деловое сотрудничество, разнообразные способы выражения своего отношения друг к другу (личностные взаимоотношения).

Исследовательская и проектная деятельность предусматривает изучение и использование научных исследований, новых образовательных технологий, передового опыта в деятельности учреждения. В рамках социального партнёрства в учреждении успешно осуществляется сотрудничество со специалистами в плане научно-методической поддержки – организации научного руководства экспериментальной деятельностью и научной экспертизы образовательных проектов. Педагогами учреждения успешно осуществляется взаимосвязь базового, начального профессионального и дополнительного образования.

Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для общеобразовательных учреждений (таблица 10).

Таблица 10 - План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Наименование и содержание работы	Сроки
I. Методическая работа	
Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ и утверждение плана	Август
II. Работа с родителями	
Беседы с родителями по правилам перевозки несовершеннолетних на личном транспорте, а также о необходимости применения предметов со светоотражающими или световозвращающими элементами	В течение года
III. Работа с обучающимися	
Игровая программа по правилам дорожного движения «Веселый перекресток» в рамках проведения единого праздника «День знаний»	Сентябрь
Беседы с обучающимися по темам: «Где можно играть?» «Обеспечение безопасности во время школьных каникул»; «Безопасность дорожного движения в зимний период»; «Дисциплина на улице – залог безопасного пешехода во время каникул»; «Не выезжай на велосипеде на проезжую часть» «Организация отдыха детей в летний период»	Октябрь Декабрь Март Май
IV. Организационная работа	
Районная игра КВН «На Зеленой волне – 2021» (ОНЛАЙН)	Ноябрь
Районный конкурс школьных и классных уголков безопасности по ПДД	Февраль
Районный этап областного конкурса-фестиваля «Зелёная волна»	Март
Районный этап городского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022»	Апрель

Данное направление деятельности учреждения появилось не случайно, его введение в образовательный процесс было вызвано самой жизнью. Это обусловило возникновение нового направления педагогических исследований - изучение и поиск наиболее оптимальных путей решения проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Именно в учреждении дополнительного образования ребенок проводит значительный период своей жизни. Следовательно, обозначенный план обретает центральную роль в формировании культуры безопасности жизнедеятельности как основы личного и общественного благосостояния, стабильного долгосрочного развития и совершенствования. Именно ценностные отношения личности являются культурой безопасности жизнедеятельности.

Вся воспитательная система учреждения направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы. В этом плане в качестве перспективных направлений деятельности воспитательной системы учреждения выделяются следующие:

- развитие и укрепление базы воспитательной системы, разработка вариативных моделей воспитательной системы,
- обеспечение участия в конкурсах,
- разработка упражнений нового поколения, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий для реализации различных видов творческой деятельности,
- формирование пакета диагностических методик выявления общей и специальной одаренности детей.

Программно-методическое обеспечение организационно-массовой работы предполагает разработку и апробацию программ нового поколения в соответствии с современными требованиями, участие в конкурсах авторских программ и пособий к ним, отслеживание эффективности программ дополнительного образования через систему конкурсов, семинаров, конференций.

Мониторинг воспитательного процесса в учреждении направлен на:

- развитие личности каждого ребенка, профессиональной компетентности педагога дополнительного образования,
- управление системой воспитательного контроля, обеспечивая взаимодействие и преемственность со всеми институтами социализации
- расширение информационного поля для педагогов, обучающихся и их родителей через использование дистанционного обучения и новых информационных технологий.
- развитие новых, актуальных направлений воспитательной деятельности учреждения, совершенствование существующих.