

«ПРИНЯТО»
Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 20.09.2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «ЦДО «Лад»



Т.А. Хаценюк

Приказ № 281-А от 04.10.2021г.

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся в МБУ ДО «ЦДО «Лад»**

I. Общие положения

Промежуточная аттестация обучающихся МБУ ДО «ЦДО «Лад» (далее – Учреждение) рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Цель аттестации обучающихся – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся объединений по интересам и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- определение полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы объединения по интересам;
- соотнесение прогнозируемых результатов и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих либо препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения по интересам.

1.1 Аттестация обучающихся детских объединений по интересам Учреждения проводится на добровольных началах и строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном детском объединении по интересам его дополнительной общеобразовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.2. Примерные виды аттестации: входной контроль, текущая, промежуточная и итоговая. Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса. Текущая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения). Итоговая аттестация – это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

1.3. Аттестация обучающихся детских объединений по интересам может проводиться в следующих формах:

- контрольное занятие;
- итоговое занятие;
- зачет;
- тестирование;
- отчетные концерты;
- прослушивание;
- защита творческих работ и проектов;
- выставочный просмотр;
- стендовый доклад;
- конференция;
- конкурс;
- собеседование;
- зачетный поход;
- соревнование;
- турнир;
- сдача контрольных нормативов и другие.

II. Организация промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений по интересам проводится в конце учебного года (если программа 2-х, 3-х, и более лет обучения).

2.2. В образовательном процессе учреждения в целом и каждого объединения по интересам в частности промежуточная аттестация выполняет ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса при переходе на другой год освоения дополнительной общеобразовательной программы;

д) психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2.3. Проведение промежуточной аттестации в детских объединениях по интересам регламентируется настоящим Положением.

2.4. Содержание проведения промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной

общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.5. Не менее чем за месяц до проведения промежуточной аттестации детского объединения по интересам педагог должен в письменном виде представить администрации график промежуточной аттестации. На основании представленных заявок не позже, чем за две недели составляется общий график проведения промежуточной аттестации обучающихся, который утверждается директором.

2.6. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся Приказом директора формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования, могут входить родители (на усмотрение педагога).

2.7. Сроки проведения промежуточной аттестации: аттестация обучающихся проводится во II полугодии (апрель-май).

III. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации.

Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы определяет уровень развития и воспитанности учащихся.

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся
– соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:
– соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

3.3 Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость социальных способностей.

IV. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающихся в течение всего учебного года.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной (итоговой) аттестации объединения по интересам», который занесен в журнал учета работы педагога дополнительного образования конкретной учебной группы объединения по интересам.

Результаты промежуточной аттестации анализируются администрацией учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год обучения;
- причины невыполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы.

V. Принятие, прекращение и изменение Положения

5.1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся Учреждения является локальным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

5.2. Положение принимается на педагогическом Совете и утверждается директором учреждения.

5.3. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения на педагогическом Совете.

5.4. Положение принимается на неопределенный срок.

5.5. Положение прекращает свое действие по решению педагогического Совета.

**ПРОТОКОЛ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ 20__-20__ УЧЕБНОГО ГОДА**

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Направление деятельности _____

Название объединения _____

№ группы _____ дата проведения _____

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Год обучения	Результаты
1			Переведён на ____ год обучения
2			Переведён на ____ год обучения
3			Переведён на ____ год обучения
4			Переведён на ____ год обучения
5			Переведён на ____ год обучения
6			Переведён на ____ год обучения
7			Переведён на ____ год обучения
8			Переведён на ____ год обучения
9			Переведён на ____ год обучения
10			Переведён на ____ год обучения
11			Переведён на ____ год обучения
12			Переведён на ____ год обучения
13			Переведён на ____ год обучения
14			Переведён на ____ год обучения
15			Переведён на ____ год обучения

По результатам итоговой аттестации переведено на _____ год обучения
всего _____ учащихся

Подписи членов аттестационной комиссии: _____

Подпись педагога _____

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ 20__-20__
УЧЕБНОГО ГОДА**

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Направление деятельности _____

Название объединения _____

№ группы _____

Форма проведения _____

Дата проведения _____

Форма оценки результатов _____

Результат итоговой аттестации:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Год обучения	Содержание аттестации	Итоговая оценка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

По результатам итоговой аттестации _____ выпускников

Подпись педагога _____

Подписи членов аттестационной комиссии: